

しんがた  
**新型コロナウイルス**と

すいがい  
**水害**からの**避難**

---

国土交通省 近畿地方整備局  
豊岡河川国道事務所

# しん がた 新型コロナウイルス



# 3つの<sup>みつ</sup>密がそろそろうつりやすい

しめ切った部屋

みっぺい

密閉



人があつまる

みっしゅう

密集



近くで話す

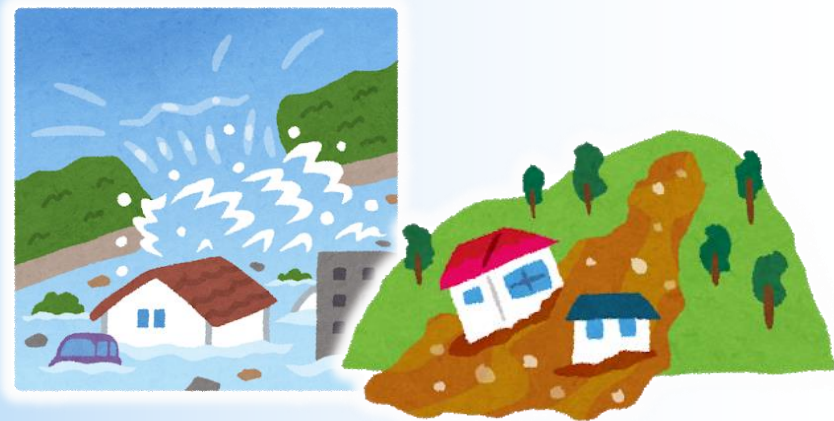
みっせつ

密接





すいがい しんぱい  
水害も心配



しんがた  
新型コロナ  
ウイルスも心配

しんぱい

今日の学習のめあて

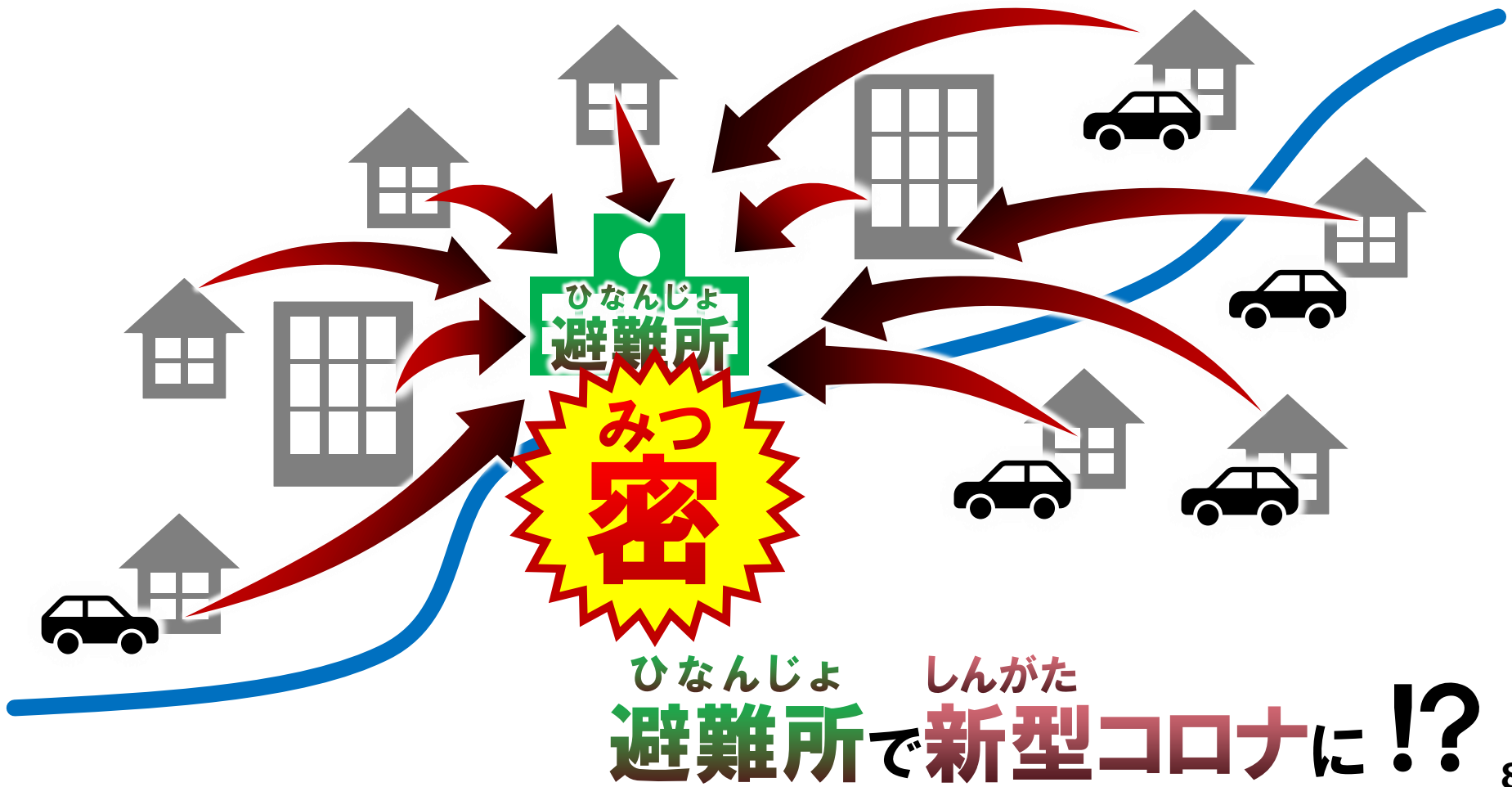
しんがた  
**新型コロナウイルス**と

すいがい ひなん  
**水害**からの**避難**

すいがい お とき  
水害が起きそうな時、どうする？

ひ なん  
避 難

ひなんじょ ひなん  
みんなが「避難所に避難しよう」と考えたら…





こわ  
コロナが怖いから  
ひなん  
避難しない

ひなん  
避難するけど  
たいさく  
コロナ対策をしない



りょうほう  
両方を  
かんが  
よく考えた  
ひなん  
避難を  
しなければいけません

そもそも

ひ なん  
避 難

ワークシート

問1

ってなんだろう？

# なん 難を避けること

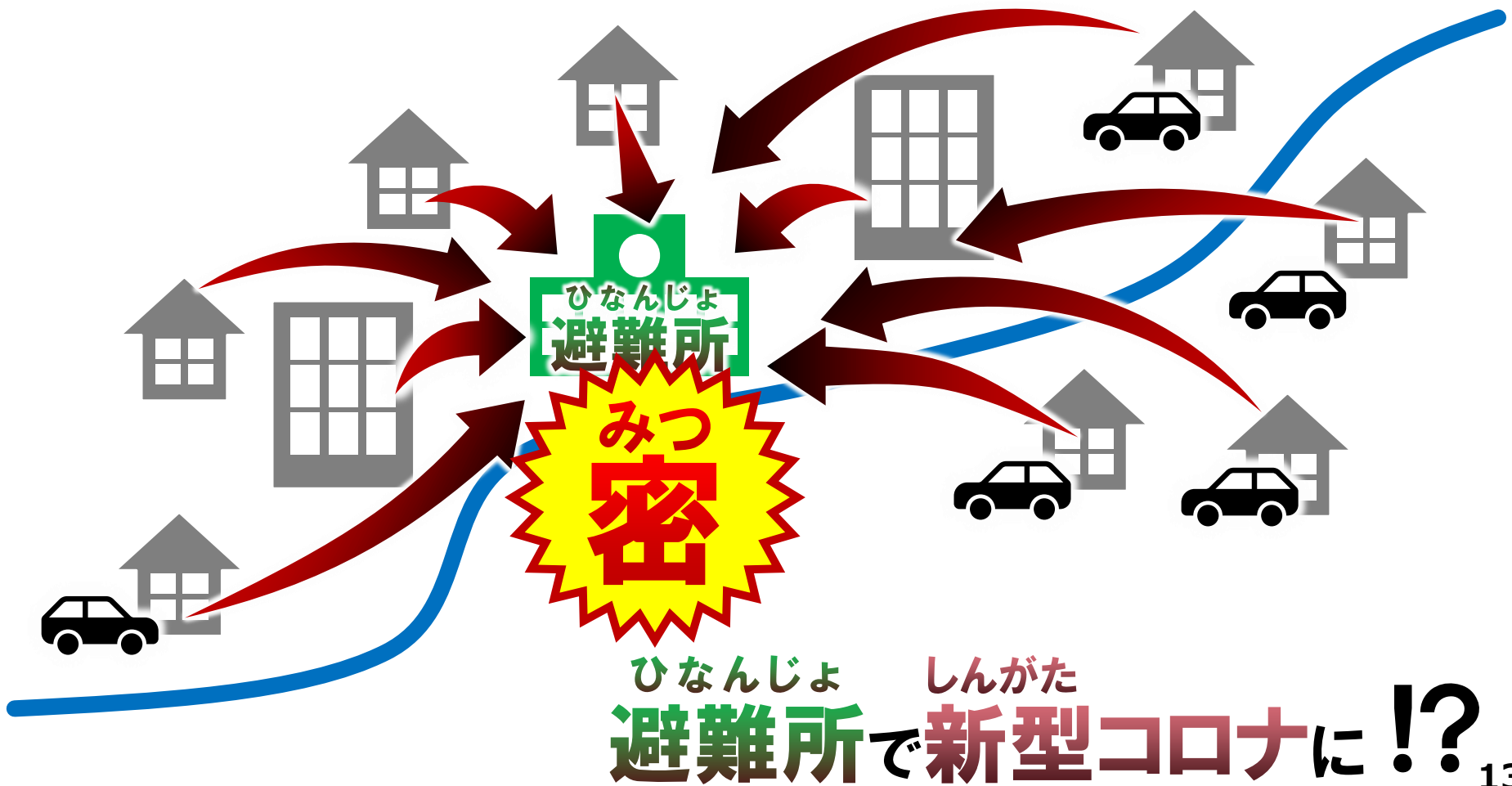


い  
もっと わかりやすく言うと

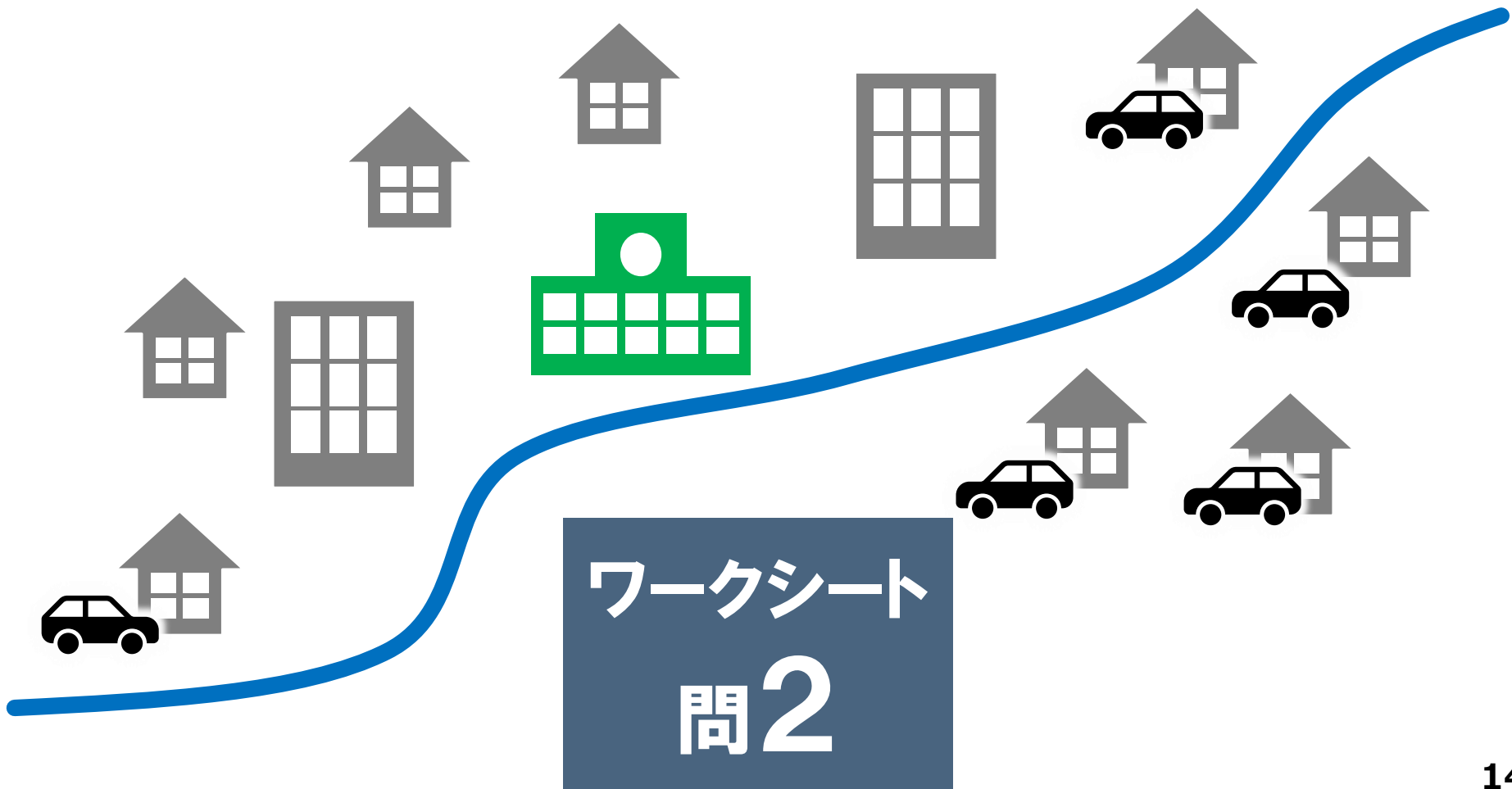
いのち  
まも  
に  
命を守るために 逃げる  
こと



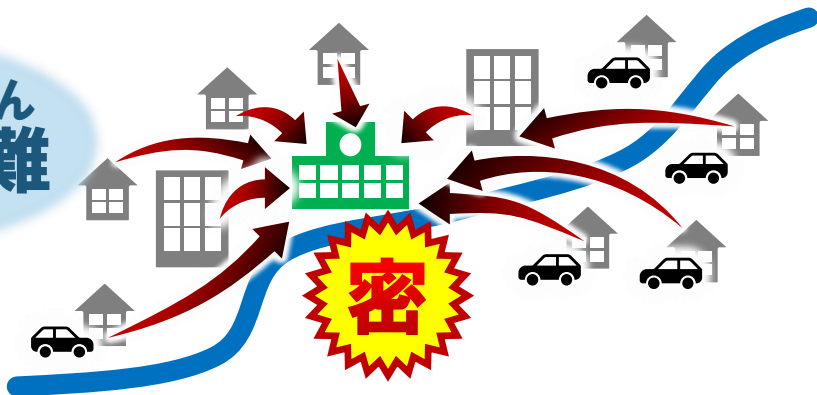
ひなんじょ ひなん  
みんなが「避難所に避難しよう」と考えたら…



に  
どう逃げれば <sup>すいがい</sup>水害からも **ウイルス**からも  
<sup>み</sup>身を守<sup>まも</sup>ることが出来るでしょうか？



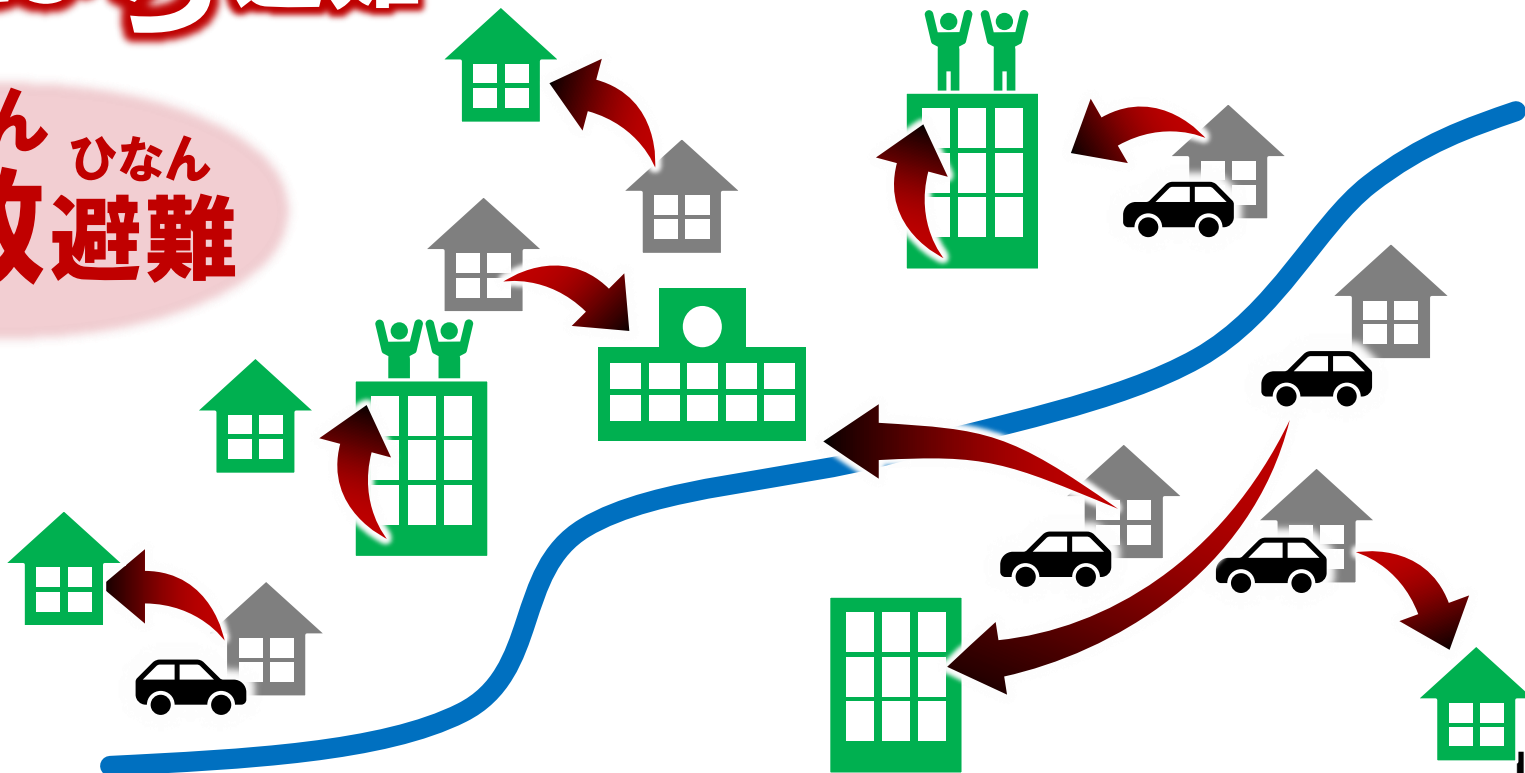
しゅうちゅう ひなん  
**集中避難**



水害から命を守る  
だけど  
**新型コロナ**が心配

**ばらばら避難**

ぶんさん ひなん  
**分散避難**



**がっこう避難**

**こうみんかん避難**

**おうち避難**

**避難所避難**



命を守る  
最終手段のひとつ

**在宅避難**



※おうちが安全な場合

**ばらばら  
避難**

しんせき ちじん  
**親戚・知人宅  
ホテル**



**しんせきの  
おうち避難**

**車中避難**



エコノミークラス症候群

**くるま避難**



ぶんさん ひなん  
**分散避難**

かんが

をするために **考えること**

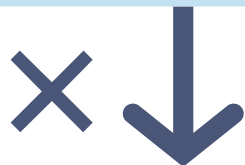
① **おうち**が安全かどうか

○ → **おうち  
避難**



② **しんせきのおうち**などは安全かどうか

○ → **しんせき  
のおうち  
避難**



③ 迷わず**避難所**へ避難

**がっこう避難**  
**こうみんかん避難**  
**くるま避難**

# まとめ

<sup>こわ</sup>コロナが怖いから  
<sup>ひなん</sup>避難しない



<sup>ひなん</sup>避難するけど  
<sup>たいさく</sup>コロナ対策をしない



<sup>りょうほう</sup>両方を <sup>かんが</sup>よく考えた <sup>ひなん</sup>避難が <sup>ひつよう</sup>必要です

<sup>ぶんさん</sup>分散 <sup>ひなん</sup>避難



ひなん  
どんな避難をするのか  
かぞく      じぜん      かんが      たいせつ  
家族と事前に考えおくことが大切

# 【学習のまとめ】

今日の授業でわかったことや  
考えたことを書きましょう

ワークシート

問3

# おわり

---

**新型コロナウイルスと水害からの避難**

しんがた  
**新型コロナウイルス**とすいがい  
**水害**からのひなん かんが  
**避難**を**考える**

年 組 番 / 名前

---

とい ひなん  
**問1. 「避難」**ってなんだろう？

.....

.....

.....

.....

とい すいがい み まも  
**問2. どうすれば、水害からも、ウイルスからも、身を守ることが**  
**できるでしょうか。**

.....

.....

.....

.....

とい きょう ぼうさいがくしゅう かん おも  
**問3. 今日の防災学習で感じたこと、思ったこと**

.....

.....

.....

.....



学習のねらい	<b>新型コロナウイルスと自然災害からの避難</b>	
	Step1: 「避難」とは「難を避けること」 Step2: “分散避難”について知る	
必要物品・資料	<input type="checkbox"/> テーマ:説明用パワーポイント <input type="checkbox"/> テーマ:ワークシート	<input type="checkbox"/> プロジェクター・スクリーン <input type="checkbox"/> レーザーポインター (もしくは差し棒)

学習活動	ppt	発問例と予想される生徒の反応例 発問・指示(●) 予想される反応(○)	指導上の留意点 支援(◆) 評価(☆)
<b>学習の題目</b>	1		
<b>導入</b> 計5分			
<b>1. 学習のねらいを確認する</b>			
1-① 新型コロナウイルスの猛威を改めて知る	2 3	● 「新型コロナウイルス」が日本だけでなく、全世界で猛威を振るっています。 ● コロナウイルスがうつらないように、「三密」を避けることが良いとされています。	※ 本資料では、新型コロナウイルスの猛威や、特徴については省略しているが、適宜必要に応じて伝える。
1-② 自然災害も心配。	4 5	● 2020年(令和2年)、今年、コロナウイルスも心配ですが、梅雨も長くて、大雨災害も発生しました。 ● 災害も心配だし、新型コロナウイルスも心配だと思います。	◆ 2020年7月現在、災害関連死など、まだ災害の終息が見えないため、空中写真のみの提示とした。 ☆ 災害時の具体をイメージできている。 <b>知識・技能</b>
1-③ 学習のねらいを確認する	6	● そこで今日は、「新型コロナウイルスと自然災害からの避難について」一緒に学習していきたいと思います。	
<b>展開</b> 計30分			
<b>2. 新型コロナウイルスと自然災害からの避難について知る</b>			
2-① 「避難」に伴う、密集を知る。	7 8	● 災害が起きそうな時、どうする？ ・ 逃げる。避難する。 ・ 家にいるなら、避難所(学校)に行く。 ● 災害が起きそうな時、危ないときは「避難すること」が大切です。 ● もし、みんなが避難しようと考えて、みんなが「避難所」へ行こうとすると、「避難所」はどうなってしまうでしょうか？ ・ 学校が人でいっぱいになる。(密になる) ● 最初に言ったように、密な場所は、コロナにかかった人がいたら、移りやすいです。なので、避難所が密になって、もしもコロナにかかった人がいたら、「災害から逃げたのに、コロナにかかっちゃった」なんてことになってしまいます。 ● そんな風に聞いたら、みんなどうする？ どう思う？ ・ 避難しない。避難所に行きたくない。 ・ コロナこわいけど、イヤだけど、災害から危ないから避難はしないとダメ。	◆ 児童(数名程度)を指して、答えさせる。 ☆ 災害が起きそうな時は、「避難＝(身の安全・命を守る行動)」と考えることができる。 <b>思考・判断・表現</b> ◆ 児童(数名程度)を指して、答えさせる。 ◆ 生徒(数名程度)を指して、答えさせる。



学習活動	ppt	発問例と予想される生徒の反応例 発問・指示(●) 予想される反応(○)	指導上の留意点 支援(◆) 評価(☆)
2-② 水害にも、コロナにも備えて、ちゃんと避難することの大切さを確認する。	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 『コロナが怖いから避難しない』、『避難するけど、コロナ対策をしない』のは、どちらもダメです。</li> <li>● 水害もコロナもどちらも怖いし、どちらも無視してはいけません。両方をバランスよく考えた避難をすることが大切です。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 水害もコロナも恐れるべきものと共有しつつ、それら両方に備えることが大切と理解させる。</li> </ul>
2-② 「避難」という言葉から考える。 <b>Point: アクティブラーニング</b> <b>意見交換活動</b> 意見を共有することで、多様な考えがあることへの理解を促す。	10 11 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ここで皆さんに、聞きます。そもそも「避難」ってなんだろう？ お隣と(グループで)話し合ってみてください。               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校に逃げること。 ・ 命を守ること。</li> <li>・ 水害から離れること。</li> <li>・ 安全なところに行くこと。</li> </ul> </li> <li>● 「避難」を分解すると、「“難”を“避”けること」という意味になります。</li> <li>● わかりやすく言えば、みんなが挙げてくれたような、命を守るために逃げることです。</li> <li>● 学校などの安全な避難所に行くことも、もちろん「避難」です。でも、家にいても安全なら、家から動かないと決めて水害が収まるのを待つのも立派な「避難」といえます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ワークシート問1に記入させる。時間に余裕があれば、話し合わせる(他者の考えに触れる)。</li> <li>◆ 児童(数名程度)を指して、答えさせる。</li> <li>☆ 今の自分なりに、安全を考えて考えをまとめる。  <b>主体的に学習に取り組む態度</b>  <b>思考・判断・表現</b> </li> </ul>
<b>3. 「分散避難」について学ぶ</b>			
3-① コロナ禍での「避難」を考える <b>Point: アクティブラーニング</b> <b>レポート活動</b> 自分の思ったこと、考えたことをまとめることで、理解を深める。	13 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 授業の最初に「みんなが避難所に集まるとコロナが心配」と話をしました。</li> <li>● では、どうすれば、水害からもウイルスからも身を守ることができるでしょうか。               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 避難所以外の安全な場所へ行く。</li> <li>・ みんなバラバラに逃げる。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ワークシート問2に記入させる。時間に余裕があれば、話し合わせる。</li> <li>◆ 児童(数名程度)を指して、答えさせる。</li> <li>☆ どうしたら安全を獲得できるか考えることができる。  <b>思考・判断・表現</b> </li> </ul>
3-② 分散避難について学ぶ	15-16 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>● まさに、みんなが挙げてくれた色々な避難は、いま「分散避難」と呼ばれる避難の考え方になります。               <ul style="list-style-type: none"> <li>①在宅避難：自宅が安全な人は自宅に。</li> <li>②親戚・知人宅、もしくは宿泊施設避難：①が難しい場合。</li> <li>③避難所避難：①②が難しい場合、迷わずすぐに避難所へ避難。</li> </ul> </li> <li>● 分散避難(ばらばら避難)は、こんなふうに順番に考えていくと考えやすくなります。</li> <li>● 水害もウイルスも両方怖い。だから、両方をバランスよく考えて、避難をすることが大切。どんな避難をしなきゃなのか、家族と事前に考えおくことが大切です。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 児童たちの意見・回答から「分散避難」を導き出す。</li> <li>◆ 児童にわかりやすい表現に改めてよいと考えている。               <ul style="list-style-type: none"> <li>・分散避難＝ばらばら避難</li> <li>・在宅避難＝おうち避難 自宅避難</li> <li>・親戚・知人宅避難 ＝おじいちゃん おばあちゃん家避難</li> <li>・避難所避難＝学校避難</li> </ul> </li> <li>◆ 可能であれば、豊岡市防災マップを紹介する。</li> </ul>
<b>まとめ</b> 計10分			
<b>4. ふりかえり</b>			
4-① ワークシートへ記入する	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 今日の授業でわかったことや考えたことをまとめましょう。また、家族に教えたいこと、話し合いたいことについても書きましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ワークシート問3に記入させる。</li> <li>☆ 思ったことや感じたことを表現できている。  <b>思考・判断・表現</b>  <b>主体的に学習に取り組む態度</b> </li> </ul>
4-③ 授業者からのまとめをする	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● コロナと洪水の両方の心配をしながら、「分散避難」という考え方を勉強しました。どんな「避難」をすべきか、事前に考えておくことが大切です。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 時間等に余裕があれば、発表して学級で共有する。</li> </ul>