

■散策マップ・サブノートに関するこれまでの意見と反映概要

散策マップとサブノート	これまでの意見概要	意見の反映状況
		散策マップ
	・妙法寺川沿いのルートは 小学生には長すぎる のでは。(香西委員)	・ルートは南側の妙法寺駅までとし、マップのコラムには化石巡りとしてしあわせの村近辺のルートをオプションとして掲載
	・ 小学校の横から高取山に登る道 を入れてはどうか。(香西委員)	・ルートにオプションとして追加
	・那須神社の北方に丹波層群と思われる 2つの黒い岩 がある。確認して必要なら追加しては。(田中委員)	・ルートの見所として追加
	サブノート	
	・サブノートの内容が学校の 教科書のどの単元とリンクするか を記述すれば子供たちが活用しやすい。資料は後日提供する。(志水委員)	・提供資料をもとに追加予定
	・サブノートのタイトル「僕の私の～」は「 わたしたちの 」が良い。(志水委員)	・タイトルを変更
	・サブノートは、単に文章を書き込ませるのではなく、クイズ形式や、うすい文字をなぞらせたり、記述のヒントを与えながら文章の続きを書かせる等、 作業を行わせる構成 にすると良い。(隈下委員)	・指摘のスタイルで再構成済
	・17 ページの植物は グリーンベルト事業によって植えられた植物に絞る 方が良いのでは。(香西委員)	・本文のグリーンベルトの記述に記述を追加し、サブノートも変更
	・サブノートに 兵庫県南部地震による被害の説明 を入れてはどうか。(宮田委員長)	・本文を抜粋してサブノートに追加
	・化石は、子供たちが見つけたものを、何の化石かを確認できるように、主要なものを写真とともに掲載してほしい(宮田委員長)	・不思議の学習要素として紹介
	・高取山の裏では 石炭 を採取していた。(香西委員) ・ 妙法寺で石炭 が採掘されたことをどこかに掲載してはどうか、また 勝海舟と海軍操練所の話 も子供たちには興味を引くのでは。(志水委員)	・素晴らしさの学習要素として紹介
	・新田次郎の「孤高の人」のモデル「 加藤文太郎 」などを紹介してはどうか。(香西委員)	