

第3回 検討委員会資料

平成20年2月5日

資料目次

- 資料① 第2回検討委員会 議事要旨 1
- 資料② 検討委員会スケジュール及び議題 4
- 資料③ 冊子の構成・ストーリーについて 5
- 資料④ 散策マップについて 別冊-2
- 資料⑤ サブノートについて 別冊-3
- 資料⑥ ハード整備について 16
- 資料⑦ 利用促進方策について 20
- 別冊資料 ○別冊-1：冊子「芦屋物語（案）」
○別冊-2：散策マップ（案）
○別冊-3：サブノート（案）

第2回 六甲山系芦屋市地域学習ゾーン検討委員会

議 事 要 旨

1. 開催日時：平成19年12月17日(月) 10:00～12:00
2. 開催場所：芦屋市役所 北館4階 教育委員会室
3. 出席者：

【委員】

岩本 昌三	元芦屋市美術博物館副館長	郷土史
後藤 宏二	六甲砂防事務所長	
寺田 緑	芦屋市PTA協議会会長	
藤原 周三	芦屋市教育長（代理：川崎 正年次長）	
古市 景一	芦屋市環境づくり推進会議委員、元芦屋市中学校理科教員	生態学
宮田 隆夫	神戸大学大学院理学部教授	構造地質学

【事務局】

六甲砂防事務所	石尾課長、狩集専門官、西山技術員、金丸技術員
株式会社エイトコンサルタント	伊藤、田中、見掛、松島

4. 配付資料

- 議事次第
- 第2回 検討委員会資料（資料①～⑦）
- 参考資料（冊子：芦屋物語案）

5. 議 事

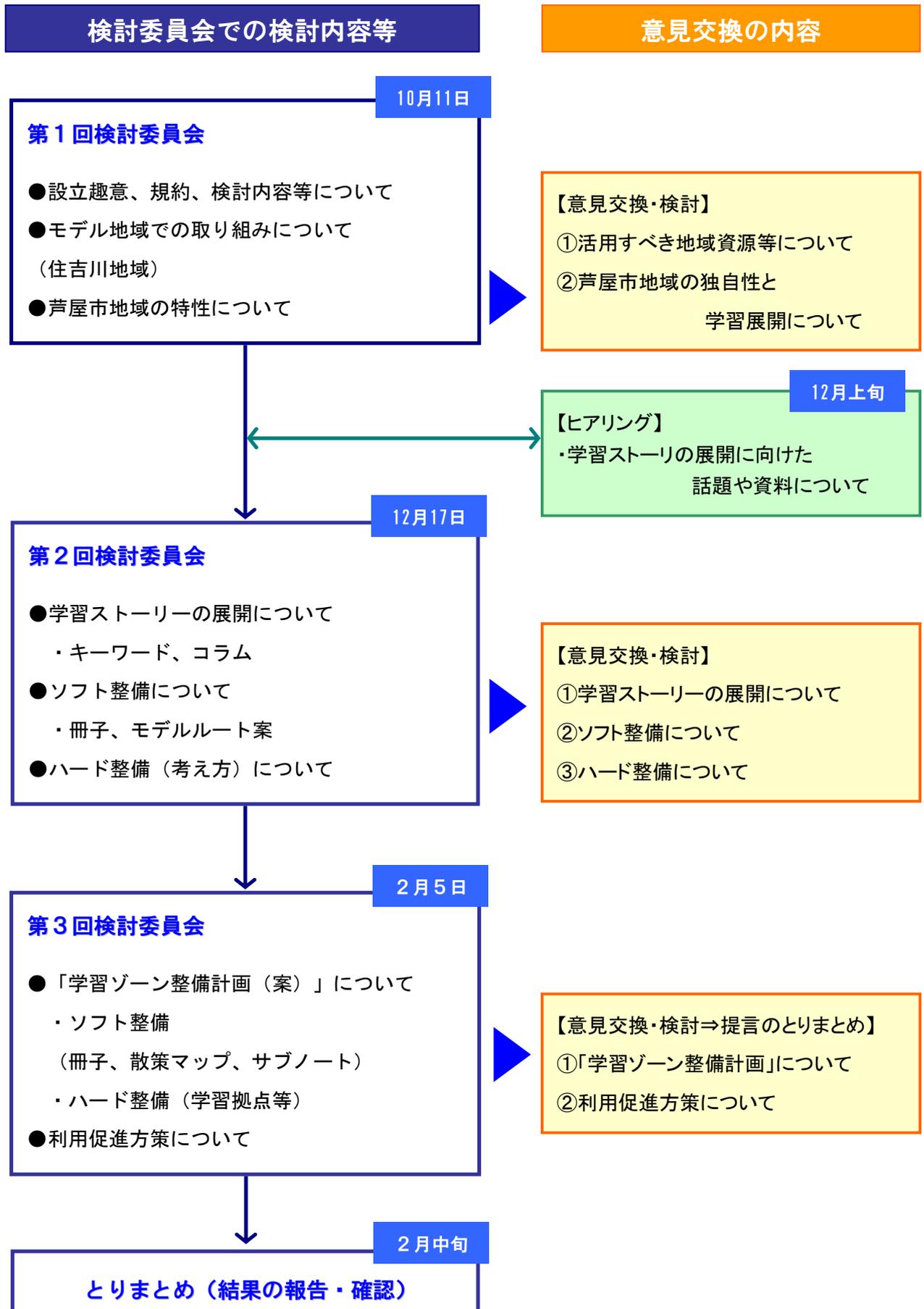
1. 事務所長あいさつ	・六甲砂防事務所 後藤所長あいさつ
2. 第一回検討委員会 議事要旨	・事務局による説明（資料①）
3. 検討委員会スケジュール及び議題	・事務局による説明（資料②）
4. 冊子における「わかりやすい表現」について	・事務局による説明（資料③）
5. 事前ヒアリングでの意見概要について	・事務局による説明（資料④）
6. 冊子の構成・ストーリーについて	・事務局による説明（資料⑤）
7. モデル散策ルートについて	・事務局による説明（資料⑥）
8. ハード整備（考え方）について	・事務局による説明（資料⑦）
8. 閉会	・六甲砂防事務所 後藤所長あいさつ

<第2 検討委員会>

内 容	主 な 意 見 の 概 要	冊子P
わかりやすい表現について	<ul style="list-style-type: none"> ・「岩盤」は、一般的に「岩板」として表現するのが適切である。 ・「堰堤」と「えん堤」という表現が出てくるが、ひらがなに統一した方が良いのではないか。 	全体
冊子の内容について	<ul style="list-style-type: none"> ・ロックガーデンや荒地山、ゴロゴロ岳などの特徴的な名前の由来を紹介しては。（宮田委員長） 	1-4
	<ul style="list-style-type: none"> ・奥池の下、標高 500m 辺りある約 100 万年前の古い地層（海の底）やナウマン象の化石については、六甲変動とあわせて紹介したら良い。 	1-8 1-16
	<ul style="list-style-type: none"> ・なお、阪神淡路の地震で、六甲山山頂が12cm上昇している。 	1-15
	<ul style="list-style-type: none"> ・近いうちに奥池の芦有道路東側の五助橋断層露頭を調査するので、追加の検討をお願いしたい。（宮田委員長） ・芦屋の特徴は、大きい岩が多いことで、ナマズ岩は地震で落ちてきた岩であり、このようなエピソードを追加しては。（岩本委員） 	1-19
	<ul style="list-style-type: none"> ・自然について、街なかと山地、芦屋川と宮川を区分しては。 ・鳥類や昆虫類では雌雄の標記を、また、草花では全体像も示した方が良いものがある。（古市委員） ・貴重な植物なども紹介しては。（岩本委員） ・イモリ谷湿原、石島池、黒岩谷、岩園神社周辺の貴重な植物や生き物や、社寺林の役割、ウバメガシなどについて紹介しては。また、イモリ池の全体写真も紹介しては。（古市委員） 	2-2 ～ 2-8
	<ul style="list-style-type: none"> ・芦屋川トンネルは、日本で最初にトンネルという名称を使ったトンネルであるが、日本で最古の鉄道トンネルではない。複線式としては日本最初ではあるが、混乱するため表現を修正する。（岩本委員、事務局） 	1-22
	<ul style="list-style-type: none"> ・登山道として、魚屋道の話を紹介しては。（古市委員） 	2-11
	<ul style="list-style-type: none"> ・イノシシなど野生動物に餌をやらないなどの観察の注意、マナー、危険性などを教える必要がある。（寺田委員） 	2-11

内 容	主 な 意 見 の 概 要	冊子P
散策マップの内容について	<ul style="list-style-type: none"> ・会下山の高台に住んでいた理由の1つとして、眺めが良く「のろし」を上げるのに適していたことも追加しては。(岩本委員) 	2-14
	<ul style="list-style-type: none"> ・旭塚古墳は、現在調査中で、新たな発見があるほか、現地の状況も変わっているため、写真や内容変更の検討が必要である。 ・なお、墳丘の形が八角形だった可能性や、石棺の材料が竜山石を使用していた可能性など、近畿圏では極めてめずらしいものである。(川崎委員) 	2-15
散策マップの内容について	<ul style="list-style-type: none"> ・東お多福山は、あまり整備されていないため、子どもたちの利用について安全性に疑問がある。(寺田委員) ・現在、マップに表示されている登山ルートは、子ども連れでは厳しいので、東お多福山の近くまでバスで行き、蛇谷、とび割り峠に行くルートなどが良いのでは。また、奥池の周回路も追加しては。 	緑 マップ
	<ul style="list-style-type: none"> ・芦屋南浜は埋め立てられ人が集う場所となっており、ルートに追加してはどうか。(古市委員) 	水色 マップ

■検討委員会での検討内容・スケジュール（案）



		冊子	
冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋
1 わたしたちの住む街の不思議	1-1 六甲山（地）に抱かれた街	項目	1-1-1. 六甲山(地)はこんな山
		説明文 (キーワード)	○範囲・高さ ○巨大な岩塊
		コラム 	○六甲山の山頂ってどこか知ってる？
		行動のためのキーワード 	○住吉道から六甲山の山頂まで登ってみよう！
		項目	1-1-2. 六甲山(地)のタイムトラベル
		説明文 (キーワード)	○丹波層群 ○六甲花コウ岩 ○六甲変動 ○縄文海進
	項目	1-1-3. 緩やかな斜面に広がる私たちの街	
	説明文 (キーワード)	○六甲山は花崗岩を主体に形成 ○風化した花崗岩はもろく、くずれやすい ○扇状地が形成 ○六甲山ふもとの居住地の移り変わり	
	コラム	○私たちの街は、「扇状地」の上にあるって知ってた？ ○「山、海へいく」って、どういう意味？	
	行動のためのキーワード	○みんなの家は、いつ頃できたか住宅地にあるのか、地図を使って調べてみよう！！	

冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋
1 わたしたちの住む街の不思議	1-2 神秘を語る断層（や巨石）	項目	1-2-1. 六甲山(地)の断層
		説明文 (キーワード)	○六甲変動、活断層 ○多くの断層路頭
		コラム	○住吉川沿いで見られる断層露頭ってどんなもの？
		行動のためのキーワード	○住吉川の上流部では、こうした断層を実際に見れるんだよ！！
		項目	1-2-2. 南九州からやってきたアカホヤ
		説明文 (キーワード)	○アカホヤ火山灰土 ○南九州の海底火山（鬼界カルデラ） ○カラス質
		コラム	○「アカホヤ」はキラキラ光るってほんとう？
		行動のためのキーワード	○アカホヤを実際に、見て、触って、確かめてみよう！！
		項目	1-2-3. 曲げられてしまった六甲山の谷
		説明文 (キーワード)	○約7,300年前から後の六甲山の動きや、土砂の堆積状況
		コラム	○アカホヤから何がわかるのかな？
		行動のためのキーワード	○アカホヤ火山灰の分布を調べて、7300年前に吹いていた風の方向を考えてみよう。また現在と比べてみよう！！
		項目	1-2-2. 謎を秘めたナウマン象の化石
		説明文 (キーワード)	○ナウマン象の化石（下あごの歯） ○芦有道路 ○六甲山の中腹で発見
		コラム	○ナウマン象は、いつ頃、日本にいたの？
行動のためのキーワード	○ナウマン象は、どうやって、急斜面を登ったんだろう？六甲変動と関係するの？推測してみよう！！		
項目	1-2-3. 花こう岩がむき出しになったロックガーデン		
説明文 (キーワード)	○ロックガーデン ○花こう岩の景勝地 ○藤木九三 ○ロックライミング		
コラム	○富田碎花の詞にも歌われているって、知ってる？		
行動のためのキーワード	○ロックガーデンからは、大阪湾も一望できるよ！家族で登ってみよう！		

・モデル地区（住吉川）と芦屋物語の骨子の比較表【不思議編】

※赤字:各地域の特徴

冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋	
1	1-2 神秘を語る断層（や巨石）	項目	1-2-4. 徳川大阪城のふるさと	
		説明文 (キーワード)	○徳川大阪城 ○良質な花こう岩 ○刻印石と刻印群 ○採石しやすい環境	
		コラム	○石には、刻印があるんだ！どうしてかな？	
		行動のためのキーワード	○街の中にある刻印石を見に行ってみよう！！	
	1-3 街にうるおいをもたらす（住吉川）芦屋川・宮川	項目	1-2-5(4). 六甲山(地)は今でも生きているんだ	
		説明文 (キーワード)	○阪神淡路大震災 ○現在も地殻変動が進行中	
		コラム	○震災の時、六甲山地はどうなったの？ ○ナマズ岩は、この地震で落ちてきたんだよ！（芦屋）	
		行動のためのキーワード	○ナマズ岩を実際に見に行ってみよう！！	
	1	1-3 街にうるおいをもたらす（住吉川）芦屋川・宮川	項目	1-3-1. (住吉川)芦屋川は「天井川」なんだ
			説明文 (キーワード)	○自らが形成した扇状地上を流下 ○周辺の地盤は川を中心に東西に低い ○天井川
コラム			○(住吉川)芦屋川のどの範囲が天井川なの？	
行動のためのキーワード			○川底の高さと周りの土地の高さを意識して、清流の道を歩いてみよう！！ ○鉄道が、川の下を通っている場所があるんだよ！ 現地に行って確認してみよう！！	
1-3 街にうるおいをもたらす（住吉川）芦屋川・宮川		項目	1-3-2. 玉石が多い住吉川の地層	
		説明文 (キーワード)	○地層 ○玉石 ○砂州	
		コラム	○住吉川は、昔、違う場所を流れていたんだよ	
		行動のためのキーワード	○「砂州」ってなんだろう？ 調べてみよう！！	
1-3 街にうるおいをもたらす（住吉川）芦屋川・宮川	項目	1-3-3. 清流の道、住吉川		
	説明文 (キーワード)	○ダンプ道 ○清流の道		
	コラム	○昔は、ダンプ道と呼ばれていたんだよ！		
	行動のためのキーワード	○橋や段差がいくつかあるけど、本当にダンプが通れたのかな？実際に確かめてみよう！！		

わたしたちの住む街の不思議

冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋
1 わたしたちの住む街の不思議	1-3	項目 1-3-4(2). 鉄道が川の下を走っているんだ	
		説明文 (キーワード)	○天井川⇒鉄道トンネル ○住吉川・石屋川・芦屋川
		コラム	○どうして、川の下を 鉄道 が走っているの？ ○ 芦屋川トンネルは、レンガでつくられていたんだよ！ ○ 鉄道の開通 によって、私たちの街は、大きく姿を変えたんだよ！ ○近くの街にも、同じような 鉄道トンネル があるんだよ！
		行動のためのキーワード	○空からみると、 鉄道のルート が変じゃない？どうしてか確かめてみよう！！ ○私たちの街、近くの街の 鉄道トンネル を巡ってみよう！！
		項目	1-3-5. 街の真ん中に水車があるよ
		説明文 (キーワード)	○ 復元水車 ○ 水車 にまつわる歴史の名残 ○ 酒蔵 との関わりのヒント
		コラム	○昔は 水車 がたくさんあったんだ！
		行動のためのキーワード	○どうしてわたしたちの街には、 水車 があったのかな？菊正宗酒造資料館に行くとヒントがあるよ！！ ○「金兵衛ぐるま・焼けぐるま」ってどんな物語か、調べてみよう！
		項目	1-3-4. 芦屋を代表する松並木・桜並木の景観
		説明文 (キーワード)	○ 松並木 ○ 桜並木 ○ 街を代表 する景観
	コラム	○どうして、業平橋の上下流で、 並木 が変わっているの？ ○ 芦屋川の桜並木 は、市民によって植えられたんだよ！ ○昔、 宮川 にも 松並木 があったんだよ！	
	行動のためのキーワード	○ 芦屋公園 には、 大きな松の木 が残っているよ！どれぐらいの樹齢か推測してみよう！ ○かつて、 潮見桜 があった場所を探ってみよう！ ○宮川沿いに残っている街の歴史や不思議を探ってみよう！	

		冊子	
冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋
2 わたしたちの住む街の素晴らしさ	2-1 六甲山（地）の豊かな自然の恵み	項目	2-1-1. 六甲山(地)の緑
		説明文 (キーワード)	○植生の歴史 ○六甲の花ごよみ（春の花、夏の花、初秋の花など）
		説明文 (キーワード)	○植生の歴史 ○六甲の花ごよみ（春の花、夏の花、初秋の花など） ○観察できる場所
		コラム	○六甲山は昔、はげ山だったの知ってた？
		説明文 (キーワード)	○六甲山地は昔、はげ山だったの知ってた？ ○イモリ池には、氷河期の植物が残っているんだよ！ ○芦屋市には、サギスゲの他にも、多くの貴重な植物が残っているんだよ！ ○私たちの街の中には、大むかしの林や森が残っているんだよ！
		行動のためのキーワード	○私たちの街に残る貴重な植物を調べてみよう！！ ○岩園天神社の森の中には、どんな植物が生えているのか調べてみよう！！ ○いろいろな場所で見られる様々な草花を観察してみよう！！
		項目	2-1-2. 六甲の水
		説明文 (キーワード)	○地下水が豊富 ○産業の発展に貢献 ○沢の井の水
		説明文 (キーワード)	○水不足による水争い ○雨乞いの儀式（弁天岩、フカ切岩）、芦屋神社の水神社 ○奥池、猿丸又左衛門安時
		コラム	○水が豊富で急流な住吉川が、産業の発展に貢献したんだ！ ○わたしたちの街には、井戸がたくさんあったんだよ！
		説明文 (キーワード)	○奥池には、水の神様がまつられているんだよ！ ○奥池は、昔の人が造った池なんだよ！
		行動のためのキーワード	○阪神御影駅の近くに井戸を見に行ってみよう！！
		説明文 (キーワード)	○民話「どびわり」に水争いの様子が書かれているよ！読んでみよう！！
		項目	2-1-3(2). 六甲(芦屋)の生き物たち
		説明文 (キーワード)	○小動物、鳥、昆虫、魚
説明文 (キーワード)	○小動物、鳥、昆虫、魚		
コラム	○六甲にはどんな生き物がいるのかな？		
説明文 (キーワード)	○私たちの街には、どんな生き物がいるのかな？		
行動のためのキーワード	○六甲の貴重な生き物をみんなで守ろう！！ そのためには、どうしたらいいの？		
説明文 (キーワード)	○私たちの街や山の自然を守っていくためには、どうしたらいいの？家族や友達といっしょに考えてみよう！！		
項目	2-1-4. 六甲の「道」(登山道・散策路)		
説明文 (キーワード)	○六甲全体での街道 ○街道・登山道 ○有馬道（住吉道）、魚屋道、石切道		
説明文 (キーワード)	○六甲全体での街道 ○街道・登山道 ○8つのハイキングコース		
コラム	○どうして、魚屋道って呼ばれたの？		
説明文 (キーワード)	○ハイキングする時には、注意しなくちゃいけないことがあるんだよ！		
行動のためのキーワード	○どのくらい時間がかかるか有馬温泉まで歩いてみよう！！		
説明文 (キーワード)	○自分の体力に合わせて、ハイキングコースを歩いてみよう！！		

冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋
2 わたしたちの住む街の素晴らしさ	2-2 私たちの街の暮らしの歴史	項目	2-2-1. 情緒あふれる酒造の街
		説明文 (キーワード)	○日本一の酒どころ「灘五郷」 ○水(宮水)、米(山田錦)・技(丹波社氏)・風土(六甲おろし) ○年表、水車産業 ○精米・ごろた道
		コラム	○酒づくりの 四大要素 って知ってる？ ○酒づくりは 水車産業 の1つだったんだ！今はどうなってるの？
		行動のためのキーワード	○復元された 水車 があるんだよ！その水源を探してみよう！！
		項目	2-2-2. 御影石の名で知られる街
		説明文 (キーワード)	○石切場と 石切道 ○都五条の大橋のかけ替え
	コラム	○ 大坂城の築城 にも使われたんだよ！ ○どうして、 御影石 って呼ばれるの？	
	行動のためのキーワード	○六甲山にあった 石切場 を探しにいってみよう！！ ○六甲山には 石切り道 って呼ばれている道があるよ！石切り場や御影石との関係を調べてみよう！！	
	項目	2-2-1. 遺跡や史跡などが数多く残る街、芦屋	
	説明文 (キーワード)	○朝日ヶ丘遺跡、山芦屋遺跡 ○会下山遺跡 ○八十塚古墳群 ○伊勢物語	
	コラム	○会下山遺跡はどうして山の上にあるのかな？ ○古墳は昔の人のお墓なんだよ！ ○城山には昔、 お城 があったんだよ！	
	行動のためのキーワード	○会下山遺跡について、昔の人々の生活を想像してみよう！！ ○私たちの街に残る古墳や遺跡など、むかしの暮らしの跡を、たずねてみよう！！ ○「芦屋検定」って知ってる？毎年、2月に芦屋市商工会が実施してるんだ！芦屋の素晴らしさを再認識するための問題が100問だされるんだよ！この「芦屋物語」が役立つかどうか、参加して試してみよう！	
	項目	2-2-2. 街の歴史を語る「民話」	
	説明文 (キーワード)	○民話(ぬえ塚の怪物、業平と公光) ○人の生活 ○願いや物の考え方	
コラム	○西脇市(兵庫県)にも ぬえ退治 の話があるんだよ！ ○ 業平 にまつわるお祭りが昔はあったんだよ！		
行動のためのキーワード	○芦屋公園に ぬえ塚の石ぶみ があるんだよ！探しに行ってみよう！！ ○他にも 伊勢物語 に由来する 地名 や 場所 があるんだよ！探しに行ってみよう！！		

冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋
2 わたしたちの住む街の素晴らしさ	項目	2-2-3. 芸術・文学の街	
	説明文 (キーワード)	○白鶴美術館、香雪美術館 ○谷崎潤一郎、倚松庵	○阪神間モダニズム ○芸術、文学（高浜虚子、小出楳重、谷崎潤一郎、富田碎花） ○建築物（ヨドコウ迎賓館、芦屋カトリック教会、仏教会館など）
	コラム	○わたしたちの街は、文学作品「細雪」の舞台なんだよ！	○芦屋を舞台にかかれた俳句や小説、絵画などがるんだよ！ ○富田碎花が住んだ家には昔、谷崎潤一郎も住んでいたことがあるんだよ！ ○ヨドコウ迎賓館は、建築家ライトが設計した住宅で唯一現存する建物なんだよ！
	行動のためのキーワード	○谷崎潤一郎ってどんな人？倚松庵にヒントがあるよ！！	○虚子記念文学館や谷崎潤一郎記念館に行ってみよう！！ ○滴翠美術館も素敵な美術品を収蔵している建物だよ！見学に行ってみよう！！ ○街のなかにきれいな洋館がたくさんあるよ！見に行ってみよう！！
	項目	2-2-4. 街の歴史を語る様々な「証し」	
	説明文 (キーワード)	○遺跡 ○資源 ○道	
	コラム	○川治いは、時代のタイムトラベルなんだよ！ ○地名の由来って、知ってる？	
	行動のためのキーワード	○わたしたちが暮らすまちにはこんなにたくさんの歴史を語る資源があるんだよ。みんなが実際に行って確かめた資源に○印をつけよう！！ ○街の歴史を探りに、川治いを散策してみよう！！	
	項目	2-2-4. 道路の名付け親は市民	
	説明文 (キーワード)	○21の愛称道路 ○愛着 ○美しいまちづくり ○来訪者もわかりやすい	
コラム	○どんな愛称が付けられているのかな？		
行動のためのキーワード	○家や学校の周りの愛称道路を歩いてみよう！！		

冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋	
2 わたしたちの住む街の素晴らしさ	2-3 私たちの街の祭りや地域の活動	項目	2-3-1. だんじりが駆け巡る街	2-3-1. 人びとが集う芦屋のまつり
		説明文 (キーワード)	○だんじりの由来、祭りの時期、ルート ○都市部（ 疫病退散 ） ○農村部（ 収穫の感謝と祈願 ）	○さくら祭り ○サマーカーニバル（ 夏祭り ） ○秋祭り（ だんじり ）
		コラム	○何を お願い するお祭りなの？	○さくら祭りや夏祭りは 市民のお祭り なんだよ！ ○だんじりは、何を お願い するお祭りなの？
		行動のためのキーワード	○だんじりまつりのことをおじいさんやおばあさんに聞いてみよう！！	
		項目	2-3-2. 清流「住吉川」での活動	2-3-2. 芦屋川や宮川での活動
		説明文 (キーワード)	○散歩、ジョギング、自然観察、 住吉川清流の会 ○クリーン作戦、親子水辺フェア、絵画コンクール	○自然観察、環境講座 ○芦屋川と宮川の違い
		コラム	○「住吉川清流の会」って、何を する の？	○ 宮川 でも、 自然観察 ができるんだよ！
		行動のためのキーワード	○お父さん、お母さん、友達と参加してみよう！！	○お父さん、お母さん、友達と参加してみよう！！
		項目	2-3-3. 様々なまちづくり活動	
		説明文 (キーワード)	○こどもエコクラブ ○自然保護活動 ○六甲山と市民のネットワーク	
コラム	○私たちの街には、どんな まちづくり 活動があるのかな？			
行動のためのキーワード	○みんなで、まちづくりの活動に参加してみよう！！			

		冊子	
冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋
3 わたしたちの住む街の安全を考える	3-1 時に脅威となる六甲山（地）	項目	3-1-1. 自然の脅威
		説明文 (キーワード)	○災害の歴史、年表 ○自然災害の種類
		コラム	○今までにどんな災害があったか知ってる？ ○土石流ってなに？ ○昭和42年の災害時は、昭和13年に比べて最大雨量も多い上、市街化が進んでいるのに、なぜ、被害の規模が大きくなりがちがうんだろう？ ○大きな災害は30~40年に一度やってくるんだって！
		行動のためのキーワード	○街に刻まれている 災害の爪あと を探してみよう！！
		項目	3-1-2. 土砂災害がおこりやすい芦屋川(住吉川)、六甲山系(六甲山地)
		説明文 (キーワード)	○まちが土砂で埋まった 阪神大水害 (昭和13年) ○大きな災害は30年に一度やってくる？
		コラム	○私たちの街は、かつて、 土砂に埋まった んだよ！ ○「 流石の碑 」の巨石ってどこから来たの？ ○芦屋川の護岸は、どうして右岸と左岸で石の形が違うの？ ○阪神大水害の様子は、谷崎潤一郎の名作「 細雪 」でも紹介されているんだよ！ ○「 人間灯台 」って知ってる？阪神大水害の様子を高台から観測していたんだよ！
		行動のためのキーワード	○なぜ、わたしたちの街は、土砂災害がおこりやすいんだろう？ 次のコラムをヒントに考えてみよう！！ ○阪急芦屋川駅付近には、 阪神大水害の爪跡 が、たくさん残ってるんだよ！自分の目で確かめてみよう！ ○『細雪』を読んでみよう！阪神大水害が発生した 当時の芦屋の様子 が出てくるよ！ ○芦屋市立美術博物館に、 観測日誌 などの資料が保存されているんだよ！阪神大水害の記録を確かめてみよう！
		項目	3-1-3. 阪神・淡路大震災(兵庫県南部地震)と六甲山(地)
		説明文 (キーワード)	○六甲山系で約770箇所が崩壊 ○東灘区内の犠牲者は1,400人 ○芦屋市内の犠牲者は、約450人
コラム	○地震から身を守る10ヶ条って、知ってる？		
行動のためのキーワード	○どれぐらい、 ゆれたか 知ってる？ お父さん、お母さんに聞いてみよう！ ○阪神・淡路大震災のとき、 どのくらいゆれたか 知ってる？ 体験した人に聞いてみよう！		

冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋
3 わたしたちの住む街の安全を考える	3-2 私たちの暮らしを守る砂防	項目	3-2-1. 土砂災害に気をつけよう
		説明文 (キーワード)	○土砂災害の種類 (土石流、地すべり、がけ崩れ)
		コラム	○土砂災害には、 どんな種類 があるの？ ○現在、土砂災害の危険箇所を詳細に調査中なんだよ！（芦屋） ○兵庫県のホームページで、土砂災害警戒区域（通称：イエローゾーン）の指定状況が確認できるんだよ！（芦屋）
		行動のためのキーワード	○兵庫県や六甲砂防事務所のホームページで、防災情報を確認してみよう！！
		項目	3-2-2. 砂防のしごといろいろ(砂防のしごと いろいろ)
		説明文 (キーワード)	○様々な砂防施設 (砂防堰堤、床固工、溪流保全工) ○砂防えん堤の効果 ○砂防林、緑の砂防ゾーン
	コラム	○ 砂防えん堤 の仕組みって、知ってる？ ○ 防災えん堤 は、街を土砂災害から守っているんだよ！（芦屋）	
	行動のためのキーワード	○ (住吉川) 芦屋の砂防えん堤 を実際に見てみよう！！ ○ 土石流発生装置 は、六甲砂防事務所に置いてあるんだよ！装置を使って、土石流が起こった場合の街の様子を見てみよう！！（芦屋）	
	項目	3-2-3. 六甲山系の砂防事業	
	説明文 (キーワード)	○ 砂防のはじまり から今日まで	
	コラム	○六甲山系の「砂防」は 明治 から始まっていたんだ！ ○明治時代からの砂防事業が始まる前は <u>どうして</u> いたんだらう？ ○ 森づくり も砂防なの？	
	行動のためのキーワード	○「 こどもさぼう教室 」（六甲砂防事務所のホームページ）って知ってる？砂防についていろいろ紹介してあるよ！！	

冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋
3 わたしたちの住む街の安全を考える	3-3 地域のみんなで、山を守り、街を守る	項目	3-3-1. 六甲山系グリーンベルト整備事業(六甲山系グリーンベルト)
		説明文 (キーワード)	○整備の目的 ○整備区域 ○具体的な整備方法
		コラム	○ グリーンベルト って、どんな森づくりを目指しているの？
		行動のためのキーワード	○何もしていない森と見比べれる場所があるんだよ！！
		項目	3-3-2. 市民参加による森づくり
		説明文 (キーワード)	○植樹体験教室 ○どんぐり育成プログラム
	コラム	○六甲山地は、「自然に生育した木々への回復の標本」なんだよ！	
	行動のためのキーワード	○私たちの 街を守る「どんぐり」 を森に植えよう！！	
	項目	3-3-3. 災害に強い防災まちづくり	
	説明文 (キーワード)	○防災福祉コミュニティ ○避難、防災訓練 ○コミュニティ安全マップ	
	コラム	○ 自助・共助・公助 って知ってる？ ○私たちの街では、 どんな活動があるの だろう？ ○インターネットでは、様々な防災に関する情報が調べられるんだよ！	
	行動のためのキーワード	○私たちの 街の防災訓練 に参加してみよう！！家族で、防災について話し合ってみよう！！ ○インターネットで実際に調べてみよう！！	

■ハード整備について

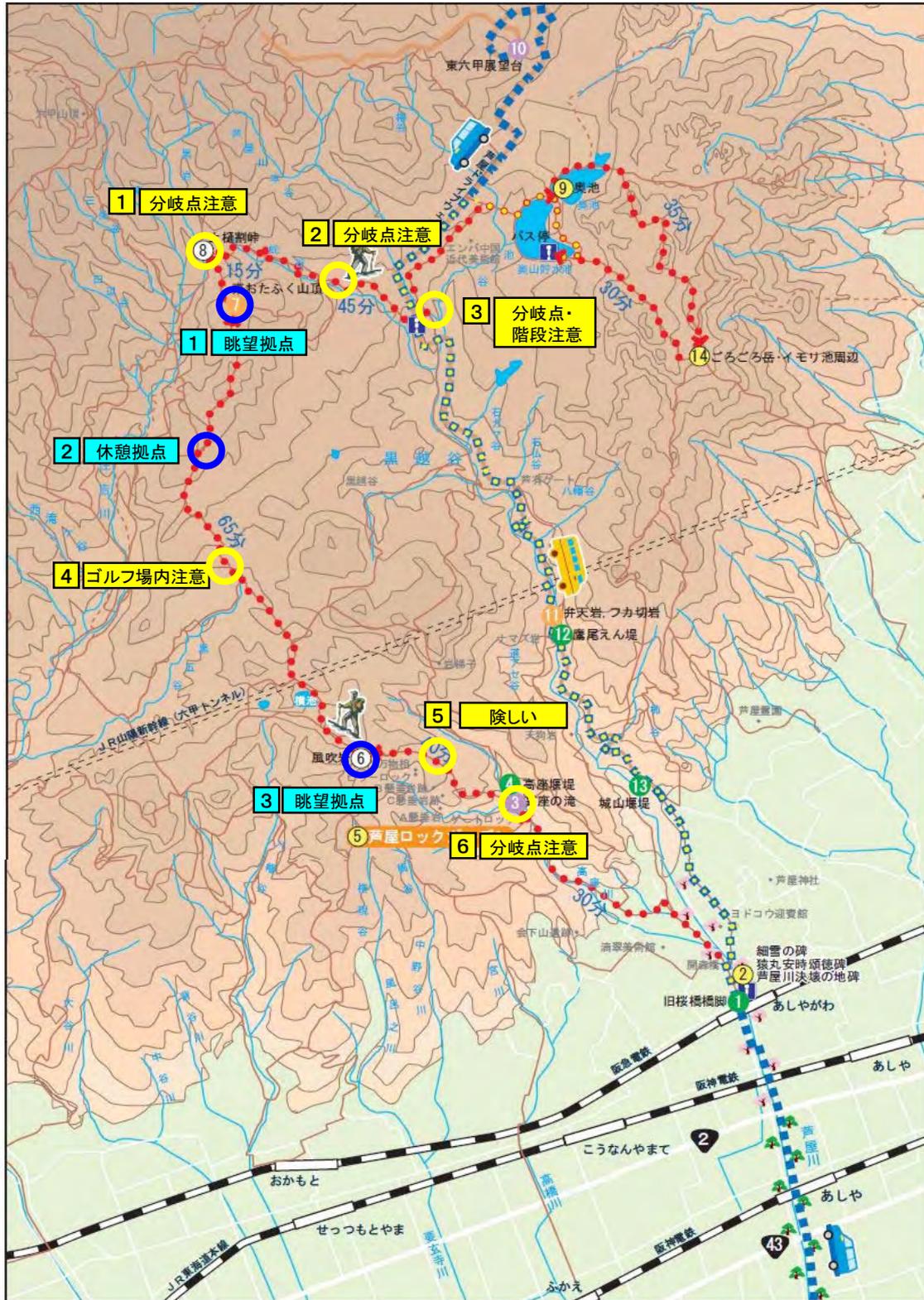
(1) 情報案内サイン（六甲山の散策）

- ・散策ルートを通り、展開する上で、案内面や安全面からの課題となるポイント、また、既存の休息・眺望スポットへの誘導を高める視点から、既存サイン改良・新設（事務所管理）、既存サインの改良（県・市等の管理）に向けた働きかけを検討していく。

	内 容	既存サインの現状
<p>砂防事務所 の管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●既存サインの改良・新設 ☆位置情報 <ul style="list-style-type: none"> ・主要な施設、学習地点（断層、砂防施設） ・散策路動線 ☆学習情報 <ul style="list-style-type: none"> ・断層などの解説 ・六甲の自然や脅威など 	<p><既存サイン></p> <ul style="list-style-type: none"> ・砂防えん堤等の管理者表示  
<p>県・市等の管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●既存サインの改良を働きかけ ☆位置情報 <ul style="list-style-type: none"> ・主要な施設、学習地点 ・散策路動線 ☆誘導地点・距離 <ul style="list-style-type: none"> ・六甲山頂 ・休息拠点 	<p><既存サイン></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習地点の解説 ・総合案内 コース案内 ・誘導サイン   

【山地部散策ルート】

-  案内面や安全面からの課題ポイント
-  休憩・眺望スポット



【各ポイントの現状】

1



2



3



4



5



6



1



2



3



4



(2) 学習拠点整備

国有地内に位置する会下山遺跡周辺を、芦屋市学習ゾーンの展開の拠点候補地として、芦屋市教育委員会と連携・調整しつつ、検討していく。



復元された高床式倉庫



会下山遺跡到達地点付近



会下山遺跡位置図

■基本方針

1. 芦屋地区における学習拠点として、市域全体の学習情報をマップとして提供し、**総合案内機能**の付加を検討する。

2. 当地における砂防に関する取り組み(六甲山系グリーンベルト事業)を**サイン**により紹介する。



グリーンベルト事業の実施状況

3. 小学校、中学校の**集団利用での安全性**に配慮し、登山道の改良、改修を検討する。また、手すりや、進入防止柵、道標等の改修を検討する。

4. 利用者の**休憩機能向上**のためのベンチを検討する。

■利用促進方策について

冊子や散策マップなどの利用促進を図るためには、

- 冊子などの存在を知る
- 手にして、見る、読む
- 実際に活用して、散策、学習する
- 学習結果を伝える、発表する

などの段階が考えられるが、まず、教材の存在を『如何に PR し、子供たちや地域、学校、各種団体、関係機関へ働きかけるか』が、重要である。

要施策についての具体案を次ページに示す。

【利用促進に向けたキーワード毎の方策例】

キーワード	方 策
P R	<ul style="list-style-type: none"> ・シンポジウム、フォーラム ・パンフレット、チラシ、自治体広報誌 ・マスコミ（テレビ、新聞） など
配 布	<ul style="list-style-type: none"> ・学校や教育関係機関を通じて ・自治会やコミュニティスクールなど各種団体を通じて ・文化センター、コミュニティ施設への常設を通じて ・ホームページ（ダウンロード）を通じて など
活 用	<ul style="list-style-type: none"> ・各個人の自由な活用（日常の余暇活動） ・小学校や地域での総合学習、出前講座 ・既存イベントの活用、新規イベントの開催 など
充 実	<ul style="list-style-type: none"> ・サブノート、モデル散策コースの追加 ・子どもたちの学習成果のストック、公表 ・散策ガイドやゲスト講師の組織化 など <p>（自然、歴史、地質、防災、砂防等）</p>

① 「みんなで語り、伝えよう！ 芦屋物語」 現地見学会の開催

● 対象

- ・ 芦屋市民が中心および六甲山系の住民
- ・ 芦屋市の関係機関、団体
- ・ 芦屋市の小中学校児童生徒

● 内容

・ 冊子紹介、エクスカージョン（体験型の見学会）

※エクスカージョン：訪れた場所で、解説を聞くとともに、参加者も現地で体験し、また意見を交わし、理解を深めていく体験型の見学会。



体験型見学会

- ・ 街の歴史と文化めぐり
- ・ サバイバル飯炊き（防災をテーマ）
- ・ サブノートの作成



サバイバル飯炊き

※同時に散策マップによる散策

※冊子のオリジナルデータの配布

● その他

- ・ 時期；夏休み期間
- ・ マスコミ案内；新聞、テレビ、ラジオなど

② 散策マップ、簡易チラシによるPR展開

- 散策マップを冊子のPRパンフとして活用
- PR用の簡易チラシ（A4両面1枚）（住吉川物語なども併せて）
- 関係機関や各種団体、地域への配布
- 街の主要な施設、交通拠点、見学地点への設置



③ホームページの有効活用【六甲砂防事務所】

- 冊子、散策マップ、サブノートの提供
(モデル地区にて実施中)
- 関係機関・団体のHPでの紹介、直接リンク
- 新規サブノート・散策コースの追加
- 子どもたちの学習成果
「僕の私の芦屋物語」の窓の開設
- 芦屋市教育委員会HPとのリンク



HPでの提供：モデル地区

④イベントによる活用展開

- 六甲山ウォーク、散策コースガイドウォーク
- 植樹体験教室、どんぐり育成プログラム
- 親子水辺フェア、親子自然教室
- 芦屋川・宮川の草花観察会
- 各種防災教室、防災訓練、出前教室
- 「僕の私の芦屋物語」コンクール など



ガイドウォーク

⑤利用促進に向けた役割分担

【関係者の役割分担】

関係者	具体方策
地域自治会	<ul style="list-style-type: none"> ・簡易チラシを各世帯へ回覧 ・コミュニティスクールなど地域活動での紹介
教育委員会、学校	<ul style="list-style-type: none"> ・総合学習としての活用検討 ・研修、研究会活動の中での紹介 ・教育委員会を通じて、学校、地域、関係各課へ紹介
各種団体 関係機関	<ul style="list-style-type: none"> ・関係団体、関係機関への紹介 ・各団体で、目的に応じた資料として利用
六甲砂防事務所	<ul style="list-style-type: none"> ・上記活動の支援、オリジナルデータの提供 ・各種イベントの企画、実施 ・ホームページの充実、有効活用 ・冊子、マップデータ修正、管理

【利用促進・活用展開のイメージ】

