

第 2 回 検討委員会資料

平成 19 年 12 月 17 日

資料目次

■資料①	第 1 回検討委員会 議事要旨	1
■資料②	検討委員会スケジュール及び議題.....	4
■資料③	冊子における「わかりやすい表現」について	5
■資料④	事前ヒアリングでの意見概要について	8
■資料⑤	冊子の構成・ストーリーについて.....	9
■資料⑥	モデル散策ルートについて.....	20
■資料⑦	ハード整備（考え方）について.....	23
■参考資料（別冊）		
	○冊子：芦屋物語（案）	

第1回 六甲山系芦屋市地域学習ゾーン検討委員会

議 事 要 旨

1. 開催日時：平成19年10月11日(木) 10:00～12:00
2. 開催場所：芦屋市役所 北館4階 教育委員会室
3. 出席者：

【委員】

岩本 昌三	元芦屋市美術博物館副館長	郷土史
後藤 宏二	六甲砂防事務所長	
寺田 緑	芦屋市PTA協議会会長	
藤原 周三	芦屋市教育長（代理：川崎 正年次長）	
古市 景一	芦屋市環境づくり推進会議委員、元芦屋市中学校理科教員	生態学
宮田 隆夫	神戸大学大学院理学部教授	構造地質学

【事務局】

六甲砂防事務所	諸留副所長、石尾課長、西山技術員、金丸技術員
株式会社エイトコンサルタント	伊藤、田中、見掛、松島、苦瓜、角崎

4. 配付資料

- 議事次第
- 第1回懇談会資料（資料①～⑤）
- 参考資料（学習要素の整理・冊子案『みんなで語り、伝えよう！住吉川物語』）
- 追加資料（話題要素、出典先一覧）

5. 議 事

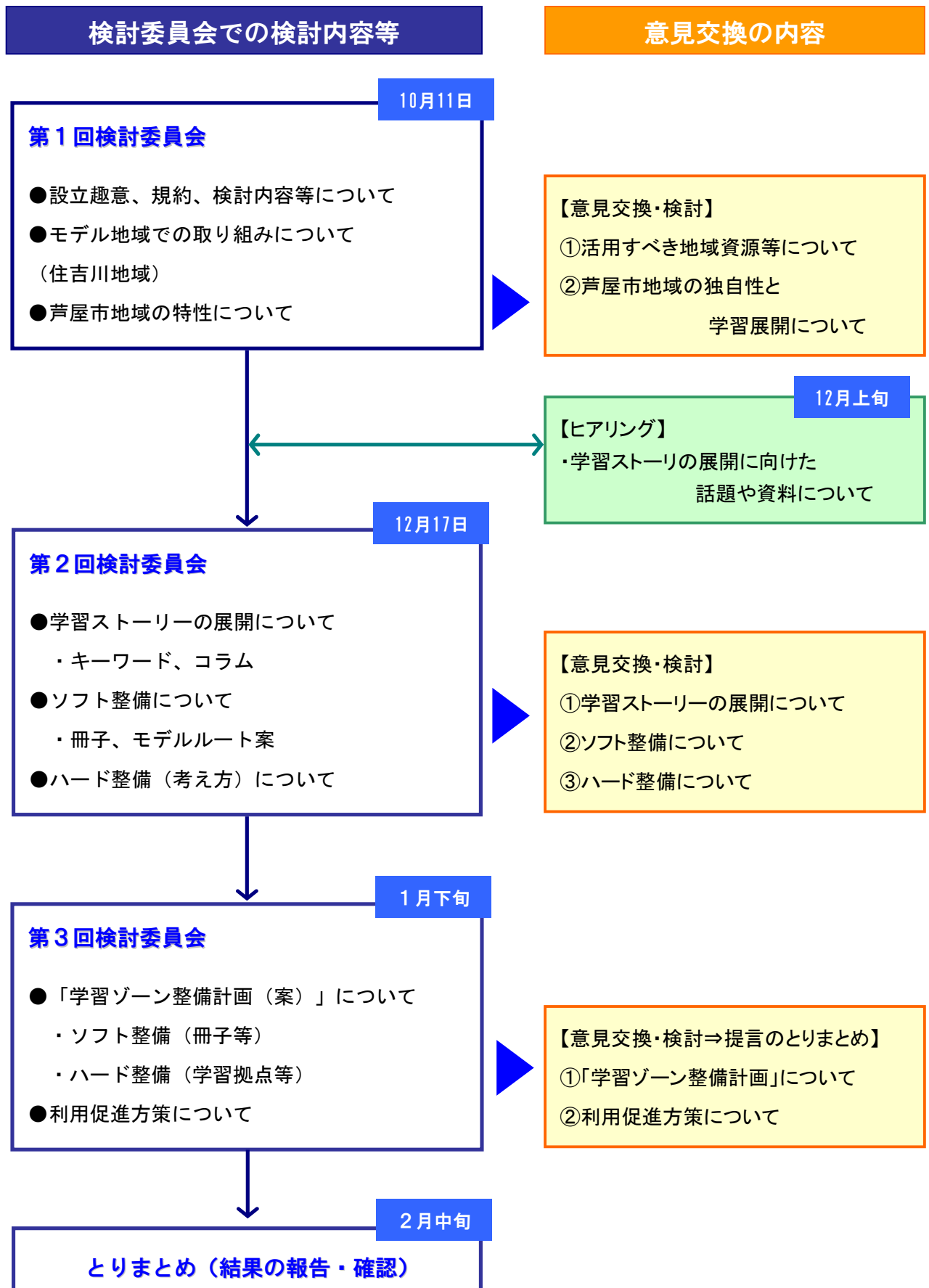
1. 事務所長あいさつ	・六甲砂防事務所 後藤所長あいさつ
2. 委員紹介	・事務局による説明（資料①）
3. 委員会設立趣旨、規約（委員長の選任）	・事務局による説明（資料②）
4. モデル地域での取り組みについて	・事務局による説明（参考資料）
5. 本委員会での検討内容などについて	・事務局による説明（資料③）
6. 芦屋市地域の特性等について	・事務局による説明（資料④、⑤、追加資料）
7. 意見交換	
8. その他	
9. 閉会	・六甲砂防事務所 後藤所長あいさつ

<第1回検討委員会>

内 容	主 な 意 見 の 概 要
モデル地区の冊子について	<ul style="list-style-type: none"> ・住吉川の事例の反省点として、難しい漢字にはルビを振ったが、用語自体が難しいとの指摘があり、小学校の先生にチェックをして頂き、読み易く、わかり易いものに再編中である。(後藤委員) ・インターネットから冊子やマップなどのダウンロード際の不便さや、見学コースでの危険箇所に対する意見がある。(宮田委員長) ・冊子やマップ、サブノートの使い方として、マップは今回の取り組みをPRするために色々な場所に置く予定である。 ・冊子については、小中学校の教員を対象に、サブノートについては、小学生を中心とした活用を考えており、小中学校に配布し学習に役立てて頂きたいと考えている。(事務局)
芦屋市の現状について	<ul style="list-style-type: none"> ・散策路などを整備することによって、人が入りやすくなり自然破壊につながる恐れもある。今まで事前調査が不十分だったため、壊れた自然も多々ある。これまでに絶滅した植物種を10種以上見てきている。(古市委員) ・住吉川では、先ず、街中に残る歴史を知ることから始め、次に山の中に関心を持たせる順で考えおり、危険な箇所についても簡易的な整備を想定しており、自然破壊を招く危険は少ないと考えている。(事務局) ・湿地のミズゴケ類などのコケ類や化石は、踏み荒らしや盗掘などの外圧により絶滅、全て持ち去れてしまいやすいので、模型を展示すると言った対応が必要である。(岩本委員、宮田委員長) ・芦屋川は、公民館の親子講座などで紹介しており、開森橋の辺りは、ツルヨシが繁茂しているが、魚類や植物なども豊かで楽しい場所で、子どもたちの自然観察ゾーンとして利用している。(古市委員) ・「わたしたちのまち 芦屋」は小学校3年生の副読本として配布されており、災害のことや猿丸安時のことなども載っているが、自然のことは余り載っていない。(寺田委員) ・芦屋市史については、市政70周年になるので平成22年度を目指して新しいものを編修中であり、現在は昭和45年のものがある。(川崎委員)
冊子の内容について	<ul style="list-style-type: none"> ・ふか切岩の下の立派な滝や阿保親王塚にはウバメガシの純林、岩園天神の立派な社寺林、イモリ池の近くにイモリ池湿地というところがある。(古市委員) ・芦屋といえばマツのある風景が馴染みで、マツを伐採し災害に利用したり、植樹し大切に育苗したりした時代があり、マツとともに暮らしてきた歴史がある。 ・芦屋は住宅地としてのイメージが強いが、和洋折衷の住宅が起伏に富んだ地形の地域に出来た歴史を冊子に盛り込めたら良いと思う。(岩本委員) ・芦屋は、多くの断層の存在によって非常に険しい地形であることやナウマン象の化石が何故、あのような高い場所で発見されたのかなども紹介したい。(古市委員、岩本委員)

内 容	主 な 意 見 の 概 要
冊子の内容 について	<ul style="list-style-type: none"> ・六甲山にある砂防ダムについてハイカーはその必要性や効果を知らないことが多く解説して欲しい。 ・シェール道や徳川道などの面白いエピソードや芦屋市の行政界について盛り込んでもらいたい。 ・芦屋は六甲山の恩恵を受けているが災害も多く、また、水や山にまつわる民話も多い。民話を20ぐらい「あしや子ども風土記」にまとめてある。(岩本委員) ・安全について、危険な要素を考えることも必要で、見て考える習慣を身に付けることが望まれる。その意味では、他とは違う要素を取り入れてみたいと思う。(宮田委員長) ・芦屋市が作成した本等については、大いに参考になるので、素材として整理して、冊子に盛り込んでいきたい。また、見せ方については、わかりやすいよう工夫していきたい。(事務局)
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史や自然がどれだけ大切なものかということを紹介する人を通して、子どもたちに伝わるのが大切だと思う。(寺田委員) ・紹介していただいた資料等には、様々な情報があるが、これらを焼きなおすのではなく、良いエッセンスを取り出して、冊子にまとめたい。(事務局) <p>※川崎委員より、提供資料の説明 「芦屋の古代史」「芦屋川が育んだ歴史探訪」「大阪城石垣のふるさとを歩く」 「芦屋の遺跡シリーズ①、②」「あしやの子ども風土記 全10集」「芦屋市史、資料編」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・砂防ダムを建設する際に、事前に地域の専門家に知らせ、貴重な植物の保護につて相談してもらいたい。(古市委員)

■ 検討委員会での検討内容・スケジュール（案）



■モデル地区住吉川の冊子における「わかりやすい表現」について

<訂正方針（案）>

①意味の難しい語句、表現、専門用語は、**かみ砕いた表現**に変更。

【例：山麓→山のふもと、堆積→たまり積もる、山腹崩壊→山がくずれる】

②難しい漢字は、**(A) ルビを打つものと、(B) ひらがなに変更するものに区分。**

【例 (A) ルビを打つ：丹波層群、六甲変動、扇状地、御影石、お多福山、深江】

【例 (B) ひらがな：辿り着く、繋がり、度に、遭う、証し、云われ、拘らず】

③かみ砕いた表現が難しい専門用語は、() 書きや、各ページの下に**解説を追加**。

【例：チャート（岩の名前）、水源涵養（雨水を吸収して水を十分に蓄える）】

④専門用語の内、冊子内にて解説しているものについては、() 書きで**参照頁を表示**。

【例：扇状地（1-9 P 参照）、右ずれ（1-15 P 参照）、宮水（2-8 P 参照）】

<訂正内容（案）の一覧>

●黒字は、小学校教員からの指摘事項

※指摘後の同様の内容、文章の言い回し等は省略

●青字は、事務局による追加修正（案）

ページ	難しい表現	修正内容	備考
1-1	山麓	六甲山のふもと	①
	扇状地	扇状地（1-9 P 参照）	④
1-2	…六甲山頂の標高は、…の山です。	…最も高いところは、…高さがあります。	①
	…突出が見られます。	…突き出しているように見えます。	①
	切峰面図	地形図	①
1-3	現六甲山、旧六甲山	今の六甲山、戦時中六甲山	①
	辿り着く	たどり着く	②B
1-4	形成された	つくられた	②B
	火山灰を含む厚い堆積物が積もる	火山灰を含む土などが厚く積もる	①
	沈降、隆起	沈む、盛り上がる	①
	繋がり	つながり	②B
1-5	チャート	チャート（岩の名前）	③
	プレート同士がぶつかる海溝	プレート同士がぶつかる所	①

ページ	難しい表現	修正内容	備考
1-6	右ずれ	右ずれ (1-15 P 参照)	④
	断層運動	断層運動 (断層が上下、水平にずれる運動)	③
1-7	プレート運動	大陸や海底の岩盤の動き	①
1-9	河床高	川底の高さ	①
	度に	たびに	②B
1-9	土砂を堆積させて	土砂がたまり積もって	①
	更に	さらに	②B
1-11	断層	※何回も出てきているため、ここは説明なし	①
1-13	変位	変位 (元の位置からずれる)	③
	学術的に…	学問的に…	①
1-14	海底火山	海の底の火山	①
1-15	衝き上げる	フリガナ	②A
1-16	山腹崩壊や亀裂が発生しました	山がくずれ落ちました	①
	770 箇所に入る崩壊地	770 箇所のくずれた場所	①
1-19	玉石	玉石 (丸みのある石)	③
	表層、下層	上の方、下の方	①
	洪水が再三起こる	洪水が何度も起こる	①
	不透水層	水を透しにくい層	①
	流路、旧河道、	流れるところ、昔流れていた	①
	酒造地帯	酒造地帯 (2-8 P 参照)	④
1-20	河川敷に整備	川のなかに整備	①
1-23	灘酒振興の要因	灘の酒造りが発展した要因	①
	腕木	フリガナ (ほうぞ)	②A
2-1	豊かな自然に彩られた緑の森	豊かな自然に恵まれた緑の森	①
	白い岩肌が露出し、	白い岩肌ばかり見え、	①
	生育する樹種	生育する木々	①
2-2	地表が露出する	地表が見えてしまう	①
	荒廃	荒れはてる	①
	自然植生	自然に生育した木々	①
	乱伐	伐採	①
	復元工事	緑を取りもどすための工事	①
2-4	宮水	宮水 (2-4 P 参照)	④
2-5	殖えた	ふえた	②B

ページ	難しい表現	修正内容	備考
2-6	御影石	御影石 (2-10P 参照)	④
2-7	流れる芳醇な時間	流れる時間	①
	恩恵を受け	恵みを受け	①
2-8	糖化	フリガナ	②A
	銘酒、名水	良いお酒、良い水	①
2-10	六甲南麓	六甲山の南側のふもと	①
2-11	遭った	あった	②B
	風光	景色	③
2-12	増鏡、後醍醐天皇、隠岐、座主尊澄親王	フリガナ	②A
2-13	求女塚	フリガナ	②A
	証し	あかし	②B
2-14	云われ	いわれ	②B
2-15	溪流を集めて	小さな川を集めて	①
2-16	摂津から…	摂津 (現在の堺市あたり) から…	③
	出来上がる	できあがる	②B
	疫病退散	流行する病を追い払う	①
2-17	拘らず	かかわらず	②B
	親水活動	水と親しむ活動	①
3-2	豪雨	フリガナ	②A
3-4	山体、迸入、	山の、入り込んだ、	①
	断層崖を形成、基岩	断層のがけをつくり、基礎の岩	①
3-5	六甲地塊	地塊 (断層によって両側または周辺を囲まれた六甲山地殻のかたまり)	③
	破碎帯	破碎帯 (断層に沿って岩石が破壊された帯状の部分)	③
3-6	地滑り	地すべり	②B
3-7	鎮魂	魂をしずめる	①
3-8	えん堤	フリガナ	②A
3-18	覆われて	フリガナ	②A
3-19	水源涵養	水源涵養 (雨水を吸収して水を十分に蓄える)	③

■事前ヒアリングでの意見概要について

委員	主な意見の概要
古市委員	<ul style="list-style-type: none"> ・貴重な植物としてサギスケ（民間の敷地）が残っている。また、白山神社より100m程度降りた所にブナ林がある。東お多福山も散策や自然観察の上で面白い。特に蛇谷方面から。 ・冊子の活用を展開する上で、親子自然教室や公民館活動、児童センターとの連携が有効である。公民館の中西さんにもヒアリングしてみてもは。 ・コープ芦屋では、環境保全活動を活発に行っている。岩園のコミュニティスクール（コミスク）の活動も活発である。その他、魚を増やそう会の活動もあげられる。 <p>（後日、芦屋市の草花等を抽出した資料を提供いただいています。）</p>
岩本委員	<ul style="list-style-type: none"> ・芦屋地域に人々が暮らし始めたのは、旧石器・縄文時代とした方が望ましい。また、伝説より民話の表現が望ましい。 ・大阪城築城に用いられた芦屋の石を紹介したい。 <p>（後日、冊子の詳細について、冊子に直接記入したものを提供いただいています。）</p>
川崎次長（代理）	<ul style="list-style-type: none"> ・会下山遺跡は、国の史跡指定に向けては、まだ調査が必要である。予算面やアクセス性、周辺住民の合意（環境面の悪化）などの課題あり。 ・神戸に無くて芦屋にあるものとして、徳川大阪城採石場跡、刻印石があり、是非、紹介してほしい。 <p>（後日、冊子の詳細について、学芸員の方に確認いただき、冊子に直接記入したものを提供いただいています。）</p>
寺田委員	<ul style="list-style-type: none"> ・あしやエコクラブやグリーンキッツなども、まちづくり活動として紹介しては。（後日、紹介の了承を連絡いただいています。） ・芦屋市環境まちづくり団体にも、直接、確認されては。 ・コミュニティスクール（コミスク）の活動が活発。芦屋市には小学校区が9つあり、コミスクの単位にて防災訓練を毎年1月に行っている。 ・転入者が多いので、阪神大震災の体験を「お父さん、お母さん」に聞いてみよう→「体験した人に」としては。 ・ヨドコウ迎賓館からの芦屋川の写真は、是非、使ってほしい。
宮田委員長	<ul style="list-style-type: none"> ・専門用語については、わかりやすい表現に直した場合に、意味が変わる恐れがあるので、注意が必要である。 ・奥池周辺にて、五助橋断層の露頭が最近発見されている。12月22日に調査予定で、その結果などを冊子でも紹介できると思う。また、散策ルートの展開を図る上でも、上流部の見学拠点となるのではと思う。

■冊子の構成・ストーリーについて

・モデル地区（住吉川）と芦屋物語の骨子の比較表【不思議編】

※赤字:各地域の特徴

		冊子		
冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋	
1 わたしたちの住む街の不思議	1-1 六甲山に抱かれた街	項目	1-1-1. 六甲山はこんな山	
		説明文 (キーワード)	○範囲・高さ ○巨大な岩塊	
		コラム 	○六甲山の山頂ってどこか知ってる？	
		行動のためのキーワード 	○住吉道から六甲山の山頂まで登ってみよう！	
		項目	1-1-2. 六甲山のタイムトラベル	
		説明文 (キーワード)	○丹波層群 ○六甲花コウ岩 ○六甲変動	
			説明文 (キーワード)	○丹波層群 ○六甲花コウ岩 ○六甲変動 ○縄文海進
			コラム	○どうして丹波層群と呼ばれているの？ ○御影石って呼んでいる石が、花コウ岩なんだ！ ○六甲山って、噴火しないの？ ○この時代に「アカホヤ」って呼ばれる火山灰が、やってきたんだ！
			行動のためのキーワード	○2億年のタイムトラベルに出かけよう！！
			項目	1-1-3. 緩やかな斜面に広がる私たちの街
			説明文 (キーワード)	○六甲山は花崗岩を主体に形成 ○風化した花崗岩はもろく、くずれやすい ○扇状地が形成 ○六甲山ふもとの居住地の移り変わり
			説明文 (キーワード)	○六甲山は花崗岩を主体に形成 ○風化した花崗岩はもろく、くずれやすい ○扇状地が形成 ○六甲山ふもとの居住地の移り変わり ○交通網の発達（阪急、阪神、JR）
コラム	○私たちの街は、「扇状地」の上にあるって知ってた？ ○「山、海へいく」って、どういう意味？			
行動のためのキーワード	○私たちの街は、「扇状地」の上にあるって知ってた？ ○昔、私たちの街には、田園風景が広がっていたんだよ！ ○どうして、住宅化が進んだの？			
行動のためのキーワード	○みんなの家は、いつ頃できたか住宅地にあるのか、地図を使って調べてみよう！！			
行動のためのキーワード	○みんなの家は、いつ頃できたか住宅地にあるのか、地図を使って調べてみよう！！ ○一番最初に、芦屋に開通した電車は、阪急、阪神、JR？調べてみよう！！			

冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋
1 わたしたちの住む街の不思議	項目	1-2-1. 六甲山の断層	
	説明文 (キーワード)	○六甲変動、活断層 ○多くの断層路頭	○六甲変動、活断層 ○多くの断層露頭（大月橋断層、五助橋断層、渦ヶ森断層、芦屋断層、甲陽断層）
	コラム	○住吉川沿いで見られる断層露頭ってどんなもの？	○断層って実際にはどんなもの？（五助橋断層の断層面、芦屋断層の断層面、甲陽断層の断層面）
	行動のためのキーワード	○住吉川の上流部では、こうした断層を実際に見れるんだよ！！	○断層が位置する急斜面に注意して、六甲山を登ってみよう！！（東六甲展望台から、急斜面や平坦面が確認できるよ！！）
	項目	1-2-2. 南九州からやってきたアカホヤ	
	説明文 (キーワード)	○アカホヤ火山灰土 ○南九州の海底火山（鬼界カルデラ） ○カラス質	
	コラム	○「アカホヤ」はキラキラ光るってほんとう？	
	行動のためのキーワード	○アカホヤを実際に、見て、触って、確かめてみよう！！	
	項目	1-2-3. 曲げられてしまった六甲山の谷	
	説明文 (キーワード)	○約7,300年前から後の六甲山の動きや、土砂の堆積状況	
	コラム	○アカホヤから何がわかるのかな？	
	行動のためのキーワード	○アカホヤ火山灰の分布を調べて、7300年前に吹いていた風の方向を考えてみよう。また現在と比べてみよう！！	
	項目	1-2-2. 謎を秘めたナウマン象の化石	
	説明文 (キーワード)	○ナウマン象の化石（下あごの歯） ○芦有道路 ○六甲山の中腹で発見	
コラム	○ナウマン象は、いつ頃、日本にいたの？		
行動のためのキーワード	○ナウマン象は、どうやって、急斜面を登ったんだろう？六甲変動と関係するの？推測してみよう！！		
項目	1-2-3. 花こう岩がむき出しになったロックガーデン		
説明文 (キーワード)	○ロックガーデン ○花こう岩の景勝地 ○藤木九三 ○ロッククライミング		
コラム	○富田碎花の詞にも歌われているって、知ってる？		
行動のためのキーワード	○ロックガーデンからは、大阪湾も一望できるよ！家族で登ってみよう！		

・モデル地区（住吉川）と芦屋物語の骨子の比較表【不思議編】

※赤字:各地域の特徴

冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋	
1 わたしたちの住む街の不思議	1-2 神秘を語る断層	項目	1-2-4. 徳川大阪城のふるさと	
		説明文 (キーワード)	○徳川大阪城 ○良質な花こう岩 ○刻印石と刻印群 ○採石しやすい環境	
		コラム	○石には、刻印があるんだ！どうしてかな？	
		行動のためのキーワード	○街の中にある刻印石を見に行ってみよう！！	
	1-3 街にうるおいをもたらす（住吉川）芦屋川・宮川	項目	1-2-5(4). 六甲山は今でも生きているんだ	
		説明文 (キーワード)	○阪神淡路大震災 ○現在も地殻変動が進行中	
		コラム	○震災の時、六甲山はどうなったの？	
		行動のためのキーワード	○震災で崩れた山が今はどうなっているのか、確かめよう！！	
	1 わたしたちの住む街の不思議	1-3 街にうるおいをもたらす（住吉川）芦屋川・宮川	項目	1-3-1. (住吉川)芦屋川は「天井川」なんだ
			説明文 (キーワード)	○自らが形成した扇状地上を流下 ○周辺の地盤は川を中心に東西に低い ○天井川
コラム			○(住吉川)のどの範囲が天井川なの？	
行動のためのキーワード			○川底の高さと周りの土地の高さを意識して、清流の道を歩いてみよう！！ ○鉄道が、川の下を通っている場所があるんだよ！ 現地に行って確認してみよう！！	
1-3 街にうるおいをもたらす（住吉川）芦屋川・宮川		項目	1-3-2. 玉石が多い住吉川の地層	
		説明文 (キーワード)	○地層 ○玉石 ○砂州	
		コラム	○住吉川は、昔、違う場所を流れていたんだよ	
		行動のためのキーワード	○「砂州」ってなんだろう？ 調べてみよう！！	
1-3 街にうるおいをもたらす（住吉川）芦屋川・宮川		項目	1-3-3. 清流の道、住吉川	
		説明文 (キーワード)	○ダンプ道 ○清流の道	
	コラム	○昔は、ダンプ道って呼ばれていたんだよ！		
	行動のためのキーワード	○橋や段差がいくつかあるけど、本当にダンプが通れたのかな？実際に確かめてみよう！！		

冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋
1 わたしたちの住む街の不思議	1-3	項目 1-3-4(2). 鉄道が川の下を走っているんだ	
		説明文 (キーワード)	○天井川⇒鉄道トンネル ○住吉川・石屋川・芦屋川
		コラム	○どうして、川の下を 鉄道 が走っているの？
		行動のためのキーワード	○空からみると、 鉄道のルート が変じゃない？どうしてか確かめてみよう！！
		項目	1-3-5. 街の真ん中に水車があるよ
		説明文 (キーワード)	○ 復元水車 ○ 水車 にまつわる歴史の名残 ○ 酒蔵 との関わりのヒント
		コラム	○昔は 水車 がたくさんあったんだ！
		行動のためのキーワード	○どうしてわたしたちの街には、 水車 があったのかな？菊正宗酒造資料館に行くとヒントがあるよ！！
		項目	1-3-3. 昔、私たちの街では水車が回っていたんだよ
		説明文 (キーワード)	○ 水車産業 （証明用灯油、酒造用の精米、小麦粉の製粉） ○ 水車谷 という地名 ○ 石臼の石垣
	コラム	○街の中に、かつて 水車 があった 手ががり が残っているよ！	
	行動のためのキーワード	○「金兵衛ぐるま・焼けぐるま」ってどんな物語か、調べてみよう！	
	項目	1-3-4. 芦屋を代表する松・桜並木の景観	
	説明文 (キーワード)	○ 松並木 ○ 桜並木 ○ 街を代表 する景観	
	コラム	○どうして、業平橋の上下流で、 並木 が変わっているの？ ○ 芦屋川の桜並木 は、市民によって植えられたんだよ！ ○昔、 宮川 にも 松並木 があったんだよ！	
	行動のためのキーワード	○ 芦屋公園 には、 大きな松の木 が残っているよ！どれぐらいの樹齢か推測してみよう！ ○かつて、 潮見桜 があった場所を探ってみよう！ ○宮川沿いに残っている街の歴史や不思議を探ってみよう！	

		冊子	
冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋
2 わたしたちの住む街の素晴らしさ	2-1 六甲山の豊かな自然の恵み	項目	2-1-1. 六甲山の緑
		説明文 (キーワード)	○植生の歴史 ○六甲の花ごよみ（春の花、夏の花、初秋の花など）
		コラム	○六甲山は昔、はげ山だったの知ってた？ ○観察できる場所
		行動のためのキーワード	○六甲山は昔、はげ山だったの知ってた？ ○いもり池には、氷河期の植物が残っているんだよ！ ○私たちの街の中には、大むかしの林や森が残っているんだよ！ ○岩園天神社の森の中には、どんな植物が生えているのか調べてみよう！！ ○いろいろな場所で見られる、四季折々の草花を観察してみよう！！ ○約10種類の植物が絶滅してしまったんだ！どうして絶滅してしまったのか考えてみよう！！また、これ以上、芦屋の植物が絶滅しないようにするにはどうしたら良いか考えてみよう！！
		項目	2-1-2. 六甲の水
		説明文 (キーワード)	○地下水が豊富 ○産業の発展に貢献 ○沢の井の水
		コラム	○水不足による水争い ○雨乞いの儀式（弁天岩、フカ切岩）、芦屋神社の水神社 ○奥池、猿丸又左衛門安時
		行動のためのキーワード	○水が豊富で急流な住吉川が、産業の発展に貢献したんだ！ ○わたしたちの街には、井戸がたくさんあったんだよ！ ○奥池は、昔の人が造った池なんだよ！ ○阪神御影駅の近くに井戸を見に行ってみよう！！ ○民話「どびわり」に水争いの様子が書かれているよ！読んでみよう！！
		項目	2-1-3. 水不足と戦った人々
		説明文 (キーワード)	○小動物、鳥、昆虫、魚
		コラム	○小動物、鳥、昆虫、魚
		行動のためのキーワード	○六甲にはどんな生き物がいるのかな？ ○六甲にはどんな生き物がいるのかな？ ○六甲の貴重な生き物をみんなで守ろう！！そのためには、どうしたらいいの？ ○六甲の貴重な生き物をみんなで守ろう！！そのためには、どうしたらいいの？家族や友達といっしょに考えてみよう！！
		項目	2-1-3(2). 六甲の生き物たち
		説明文 (キーワード)	○六甲全体での街道 ○街道・登山道 ○有馬道（住吉道）、魚屋道、石切道
		コラム	○六甲全体での街道 ○街道・登山道 ○8つのハイキングコース
行動のためのキーワード	○どうして、魚屋道って呼ばれたの？ ○ハイキングする時には、注意しなくちゃいけないことがあるんだよ！ ○どのくらい時間がかかるか有馬温泉まで歩いてみよう！！ ○自分の体力に合わせて、ハイキングコースを歩いてみよう！！		
項目	2-1-4. 六甲の「道」(登山道・散策路)		
説明文 (キーワード)	2-1-4. 市民に親しまれているハイキングコース		
コラム	○六甲全体での街道 ○街道・登山道 ○有馬道（住吉道）、魚屋道、石切道		
行動のためのキーワード	○六甲全体での街道 ○街道・登山道 ○有馬道（住吉道）、魚屋道、石切道		

冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋
2 わたしたちの住む街の素晴らしさ	2-2 私たちの街の暮らしの歴史	項目	2-2-1. 情緒あふれる酒造の街
		説明文 (キーワード)	○日本一の酒どころ「灘五郷」 ○水(宮水)、米(山田錦)・技(丹波社氏)・風土(六甲おろし) ○年表、水車産業 ○精米・ごろた道
		コラム	○酒づくりの 四大要素 って知ってる？ ○酒づくりは 水車産業 の1つだったんだ！今はどうなってるの？
		行動のためのキーワード	○復元された 水車 があるんだよ！その水源を探してみよう！！
		項目	2-2-2. 御影石の名で知られる街
		説明文 (キーワード)	○石切場と 石切道 ○都五条の大橋のかけ替え
	コラム	○ 大坂城の築城 にも使われたんだよ！ ○どうして、 御影石 って呼ばれるの？	
	行動のためのキーワード	○六甲山にあった 石切場 を探しにいってみよう！！ ○六甲山には 石切り道 って呼ばれている道があるよ！石切り場や御影石との関係を調べてみよう！！	
	項目	2-2-1. 遺跡や史跡などが数多く残る街、芦屋	
	説明文 (キーワード)	○朝日ヶ丘遺跡、山芦屋遺跡 ○会下山遺跡 ○八十塚古墳群 ○伊勢物語	
	コラム	○会下山遺跡はどうして山の上にあるのかな？ ○古墳は昔の人のお墓なんだよ！ ○城山には昔、 お城 があったんだよ！	
	行動のためのキーワード	○会下山遺跡について、昔の人々の生活を想像してみよう！！ ○私たちの街に残る古墳や遺跡など、昔の暮らしの跡を、たずねてみよう！！ ○「芦屋検定」って知ってる？毎年2月に芦屋市商工会が実施してるんだ！芦屋の素晴らしさを再認識するための問題が100問だされるんだよ！この「芦屋物語」が役立つかどうか、参加して試してみよう！	
	項目	2-2-2. 芦屋の歴史を語る「民話」	
	説明文 (キーワード)	○民話(ぬえ塚の怪物、業平と公光) ○人の生活 ○願いや物の考え方	
コラム	○西脇市(兵庫県)にも ぬえ退治 の話があるんだよ！ ○ 業平 にまつわるお祭りが昔はあったんだよ！		
行動のためのキーワード	○芦屋公園に ぬえ塚の石ぶみ があるんだよ！探しに行ってみよう！！ ○他にも 伊勢物語 に由来する 地名 や 場所 があるんだよ！探しに行ってみよう！！		

冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋	
2 わたしたちの住む街の素晴らしさ	項目	2-2-3. 芸術・文学の街		
	説明文 (キーワード)	○白鶴美術館、香雪美術館 ○谷崎潤一郎、倚松庵	○阪神間モダニズム ○芸術、文学（高浜虚子、小出楳重、谷崎潤一郎、富田碎花） ○建築物（ヨドコウ迎賓館、芦屋カトリック教会、仏教会館など）	
	コラム	○わたしたちの街は、文学作品「細雪」の舞台なんだよ！	○芦屋を舞台にかかれた俳句や小説、絵画などがるんだよ！ ○富田碎花が住んだ家には昔、谷崎潤一郎も住んでいたことがあるんだよ！ ○ヨドコウ迎賓館は、建築家ライトが設計した住宅で唯一現存する建物なんだよ！	
	行動のためのキーワード	○谷崎潤一郎ってどんな人？倚松庵にヒントがあるよ！！	○虚子記念文学館や谷崎潤一郎記念館に行ってみよう！！ ○滴翠美術館も素敵な美術品を収蔵している建物だよ！見学に行ってみよう！！ ○街になかにきれいな洋館がたくさんあるよ！見に行ってみよう！！	
	項目	2-2-4. 街の歴史を語る様々な「証し」		
	説明文 (キーワード)	○遺跡 ○資源 ○道	/	
	コラム	○川治いは、時代のタイムトラベルなんだよ！ ○地名の由来って、知ってる？		
	行動のためのキーワード	○わたしたちが暮らすまちにはこんなにたくさんの歴史を語る資源があるんだよ。みんなが実際に行き確かめた資源に○印をつけよう！！ ○街の歴史を探りに、川治いを散策してみよう！！		
	項目	2-2-4. 道路の名付け親は市民		
	説明文 (キーワード)	○21の愛称道路 ○愛着 ○美しいまちづくり ○来訪者もわかりやすい		
コラム	○どんな愛称が付けられているのかな？			
行動のためのキーワード	○家や学校の周りの愛称道路を歩いてみよう！！			

冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋	
2 わたしたちの住む街の素晴らしさ	2-3 私たちの街の祭りや地域の活動	項目	2-3-1. だんじりが駆け巡る街	2-3-1. 人びとが集う芦屋のまつり
		説明文 (キーワード)	○だんじりの由来、祭りの時期、ルート ○都市部（ 疫病退散 ） ○農村部（ 収穫の感謝と祈願 ）	○さくら祭り ○サマーカーニバル（ 夏祭り ） ○秋祭り（ だんじり ）
		コラム	○何を お願い するお祭りなの？	○さくら祭りや夏祭りは 市民のお祭り なんだよ！ ○何を お願い するお祭りなの？
		行動のためのキーワード	○だんじりまつりのことをおじいさんやおばあさんに聞いてみよう！！	
		項目	2-3-2. 清流「住吉川」での活動	2-3-2. 芦屋川や宮川での活動
		説明文 (キーワード)	○散歩、ジョギング、自然観察、 住吉川清流の会 ○クリーン作戦、親子水辺フェア、絵画コンクール	○自然観察、環境講座 ○芦屋川と宮川の違い
		コラム	○「住吉川清流の会」って、何を する の？	○ 宮川でも自然観察ができる んだよ！
		行動のためのキーワード	○お父さん、お母さん、友達と参加してみよう！！	○お父さん、お母さん、友達と参加してみよう！！
		項目	2-3-3. 様々なまちづくり活動	
		説明文 (キーワード)	○こどもエコクラブ ○自然保護活動 ○六甲山と市民のネットワーク	
コラム	○私たちの街には、どんな まちづくり活動 があるのかな？			
行動のためのキーワード	○みんなで、まちづくりの活動に参加してみよう！！			

		冊子		
冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋	
3 わたしたちの住む街の安全を考える	3-1 時に脅威となる六甲山	項目	3-1-1. 自然の脅威	
		説明文 (キーワード)	○災害の歴史、年表 ○自然災害の種類	
		コラム	○今までにどんな災害があったか知ってる？ ○土石流ってなに？ ○昭和42年の災害時は、13年に比べて最大雨量も多い上、市街化が進んでいるのに、なぜ、被害の規模が大きくちがうんだろう？ ○大きな災害は30~40年に一度やってくるんだって！	
		行動のためのキーワード	○街に刻まれている 災害の爪あと を探してみよう！！	
		項目	3-1-2. 土砂災害がおりやすい芦屋川(住吉川)、六甲山系	
		説明文 (キーワード)	○まちが土砂で埋まった 阪神大水害 (昭和13年) ○大きな災害は30年に一度やってくる？	
		コラム	○私たちの街は、かつて、 土砂に埋まった んだよ！ ○「 流石の碑 」の巨石ってどこから来たの？	○芦屋川の護岸は、どうして右岸と左岸で石の形が違うの？ ○阪神大水害の様子は、谷崎潤一郎の名作「 細雪 」でも紹介されているんだよ！ ○「 人間灯台 」って知ってる？阪神大水害の様子を高台から観測していたんだよ！
		行動のためのキーワード	○なぜ、わたしたちの街は、土砂災害がおりやすいんだろう？ 次のコラムをヒントに考えてみよう！！	○阪急芦屋川駅付近には、 阪神大水害の爪跡 が、たくさん残ってるんだよ！自分の目で確かめてみよう！ ○「 細雪 」を読んでみよう！阪神大水害が発生した 当時の芦屋の様子 が出てくるよ！ ○芦屋市立美術博物館に、 観測日誌 などの資料が保存されているんだよ！阪神大水害の記録を確かめてみよう！
		項目	3-1-3. 阪神・淡路大震災と六甲山	
		説明文 (キーワード)	○六甲山系で約770箇所が崩壊 ○東灘区内の犠牲者は1,400人	○芦屋市内の犠牲者は、約450人
		コラム	○地震から身を守る10ヶ条って、知ってる？	
		行動のためのキーワード	○ どれぐらい、ゆれたか 知ってる？ お父さん、お母さんに聞いてみよう！	○ どのくらい、ゆれたか 知ってる？ 体験した人に聞いてみよう！

冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋
3 わたしたちの住む街の安全を考える	3-2 私たちの暮らしを守る砂防	項目	3-2-1. 土砂災害を気をつけよう
		説明文 (キーワード)	○土砂災害の種類 (土石流、地すべり、がけ崩れ)
		コラム	○土砂災害には、 どんな種類 があるの？
		行動のためのキーワード	○私たちの 街の危険な場所 を確認してみよう！
		項目	3-2-2. 砂防のしごといろいろ
		説明文 (キーワード)	○様々な砂防施設 (砂防堰堤、床固工、溪流保全工) ○砂防 えん堤 の効果 ○砂防林、緑の砂防ゾーン
		コラム	○ 砂防えん堤 の 仕組み って、知ってる？
		行動のためのキーワード	○(住吉川) 芦屋の砂防えん堤 を実際に見てみよう！
		項目	3-2-3. 六甲山系の砂防事業
		説明文 (キーワード)	○ 砂防のはじまり から今日まで
		コラム	○六甲山系の「砂防」は 明治 から始まったんだ！ ○明治時代からの砂防事業が始まる前は どうして いたんだろう？ ○ 森づくり も砂防なの？
		行動のためのキーワード	○「 こどもさぼう教室 」(六甲砂防事務所のホームページ)って知ってる？砂防についていろいろ紹介してあるよ！！

冊子の目次		モデル地区：住吉川	芦屋
3 わたしたちの住む街の安全を考える	3-3 地域のみんなで、山を守り、街を守る	項目	3-3-1. 六甲山系グリーンベルト
		説明文 (キーワード)	○整備の目的 ○整備区域 ○具体的な整備方法
		コラム	○ グリーンベルト って、どんな森づくりを目指しているの？
		行動のためのキーワード	○何もしていない森と見比べれる場所があるんだよ！！
		項目	3-3-2. 市民参加による森づくり
		説明文 (キーワード)	○植樹体験教室 ○どんぐり育成プログラム
		コラム	○六甲山は、「自然に生育した木々への回復の標本」なんだよ！！
		行動のためのキーワード	○私たちの 街を守る「どんぐり」 を森に植えよう！！
		項目	3-3-3. 災害に強い防災まちづくり
	説明文 (キーワード)	○防災福祉コミュニティ ○避難、防災訓練 ○コミュニティ安全マップ	
	コラム	○ 自助・共助・公助 って知ってる？ ○私たちの街では、 どんな活動があるの だろう？ ○インターネットでは、様々な防災に関する情報が調べられるんだよ！	
	行動のためのキーワード	○私たちの 街の防災訓練 に参加してみよう！！ ○家族で、防災について話し合ってみよう！！ ○インターネットで実際に調べてみよう！！	

モデル散策ルートについて

あしやさんさく 芦屋散策マップ

みんなで探そう！ 街の歴史・文化

みんなで語り、伝えよう！ 芦屋物語

私たちの街の・・・

不思議に触れ、
素晴らしさを知り、
安全を考える。

冊子・散策マップ・サブノートについて

このマップは「芦屋物語」のモデル散策マップで、3種類あります。

なお、「芦屋物語」の冊子には、各地点での詳しい内容を紹介しています。

- みんなで探そう！ 街の歴史・文化
- 川沿いを歩いて探そう！ 川が伝える街の記憶
- 家族で探してみよう！ 芦屋の自然・ロマン！！

僕の私の芦屋物語を作ろう！

このマップを支援する教材として、サブノートもあります。

【問い合わせ・情報の入手先】

六甲砂防事務所
住所：〒658-0052 神戸市東灘区住吉東町3-13-15
電話：078-851-0535

ホームページアドレス <http://www.rokko.kkr.mlit.go.jp/>



会下山遺跡はどうして山の上にあるの？

弥生時代の日本は、中国の歴史の本に「日本の国はおおいに乱れて」と書かれているほど、住みやすい土地を求めた戦いがあちこちでありました。会下山では、30人ほどが一緒に暮らし、厳しい環境に耐え、家族を守っていたと思われます。山を降りたのは、平和が訪れてからでしょう。

目的

私たちの街にひそむ歴史を物語る様々な「証し」を散策しながら、街の成り立ちや昔の人々の生活について関心を深めてみよう！

～マップの使い方～

- 表面のコース図を参考に散策ポイントを巡ります。
- 裏面には各散策ポイントに関する情報を紹介しています。
- さらに詳しい情報は、「みんなで語り、伝えよう！芦屋物語」を読んで、学習を深めましょう。

マップの見方

【見学ポイント】

- 「不思議」に触れる見学ポイント
- 「素晴らしさ」を知る見学ポイント
- 「安全」を考える見学ポイント
- 上記3つの内2つ以上共通する見学ポイント

【その他】

□ 駅 ≡ 鉄道 ㊦ バス停 ● トイレ

散策ポイント

★ スタート JR芦屋駅

- 阿保親王塚
- 宮川、宮川けやき道
- 朝日ヶ丘遺跡、大阪城刻印石
- 岩国天神社、八十塚古墳群
- 芦屋神社（水神社）
- ヨドコウ迎賓館、ライト坂
- 細雪の碑、猿丸安時頌徳碑、芦屋川決壊の地碑
- 会下山遺跡
- 旧桜橋橋脚と左右非対称の護岸 ※阪急芦屋川駅上流側
- 月若公園
- 鉄道トンネル
- 阿保天神社

★ ゴール JR芦屋駅

芦屋散策マップ
川沿いを歩いて探そう!
川が伝える街の記録

みんなで語り、伝えよう! 芦屋物語

私たちの街の・・・

不思議に触れ、

素晴らしさを知り、

安全を考える。



冊子・散策マップ・サブノートについて

- このマップは「芦屋物語」のモデル散策マップで、3種類あります。
- なお、「芦屋物語」の冊子には、各地点での詳しい内容を紹介しています。

- みんなで探そう!
街の歴史・文化
- 川沿いを歩いて探そう!
川が伝える街の記録
- 家族で探してみよう!
芦屋の自然・ロマン!!

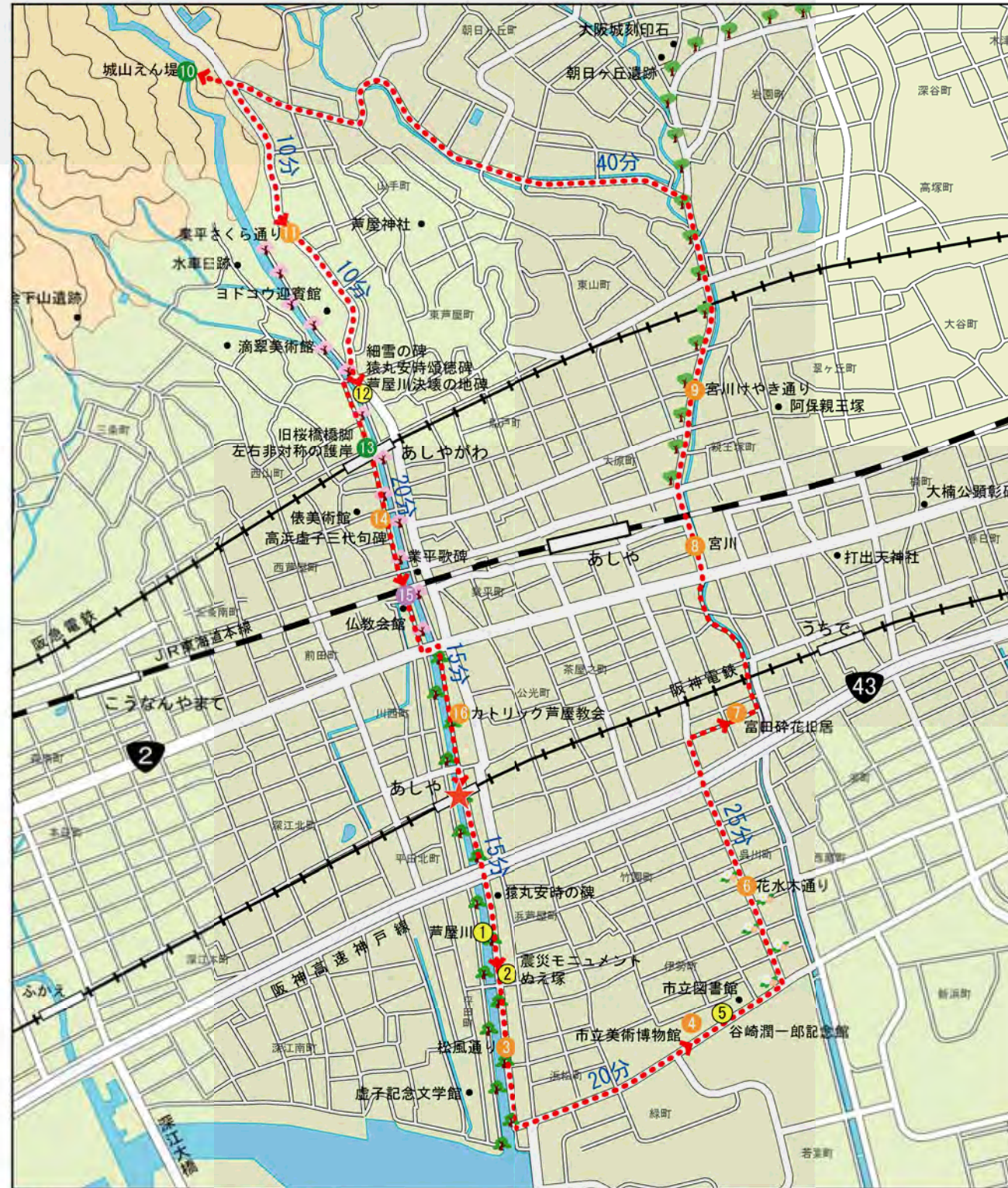
僕の私の芦屋物語を作ろう!



このマップを支援する教材として、サブノートもあります。

【問い合わせ・情報の入手先】

- 六甲砂防事務所
住所：〒658-0052 神戸市東灘区住吉東町3-13-15
電話：078-851-0535
- ホームページアドレス <http://www.rokko.kkr.mlit.go.jp/>



奥池は、人が造った池なんだよ!

江戸時代の芦屋地方は、田畑の水不足による水争いに悩んでいました。芦屋村の年寄であった猿丸左衛門安時は、争いを無くすため天保12年(1841年)から約20年をかけて奥池を造りました。阪急芦屋川北にある開森橋東詰には、彼の功績をたたえた「猿丸安時頌徳碑」が建てられています。



目的

私たちの街にひそむ歴史を物語る様々な「証し」を散策しながら、街の成り立ちや昔の人々の生活について関心を深めてみよう!

～マップの使い方～

- 表面のコース図を参考に散策ポイントを巡ります。
- 裏面には各散策ポイントに関する情報を紹介しています。
- さらに詳しい情報は、「みんなで語り、伝えよう! 芦屋物語」を読んで、学習を深めましょう。

マップの見方

【見学ポイント】

- 「不思議」に触れる見学ポイント
- 「素晴らしさ」を知る見学ポイント
- 「安全」を考える見学ポイント
- 上記3つの内2つ以上共通する見学ポイント

【その他】

- 駅
- 鉄道
- バス停
- トイレ

散策ポイント



あしやさんさく 芦屋散策マップ

家族で探してみよう！ 芦屋の自然・ロマン！！

みんなで語り、伝えよう！ 芦屋物語

私たちの街の・・・

不思議に触れ、

素晴らしさを知り、

安全を考える。



冊子・散策マップ・サブノートについて

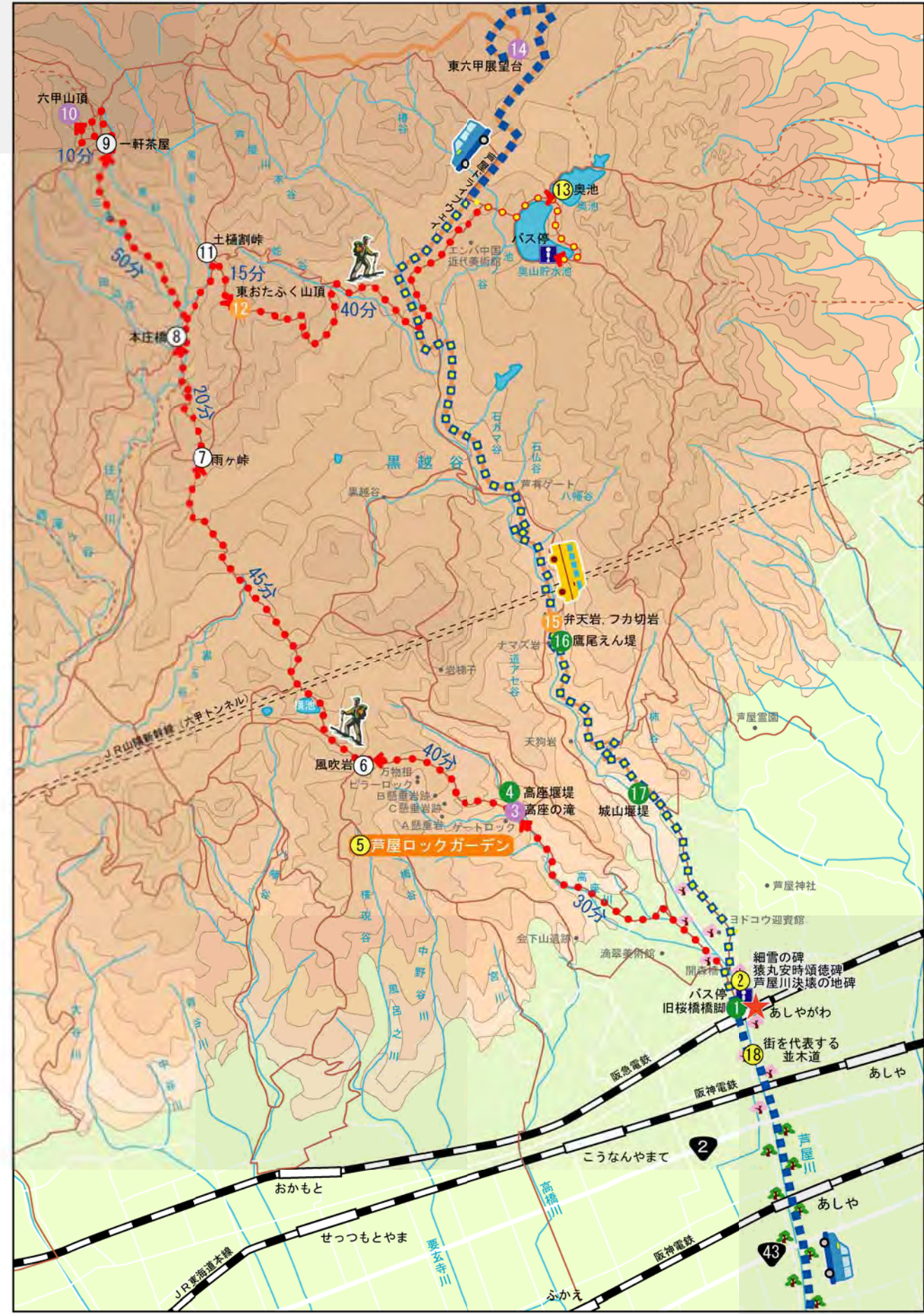
- このマップは「芦屋物語」のモデル散策マップで、3種類あります。
 - なお、「芦屋物語」の冊子には、各地点での詳しい内容を紹介しています。
- みんなで探そう！
街の歴史・文化
- 川沿いを歩いて探そう！
川が伝える後の記憶
- 家族で探してみよう！
芦屋の自然・ロマン！！

僕の私の
芦屋物語を作ろう！

このマップを支援する教材として、サブノートもあります。

【問い合わせ・情報の入手先】

- 六甲砂防事務所
住所：〒658-0052 神戸市東灘区住吉東町3-13-15
電話：078-851-0535
- ホームページアドレス <http://www.rokko.kkr.mlit.go.jp/>



目的

私たちの街にひそむ歴史を物語る様々な「証し」を散策しながら、街の成り立ちや昔の人々の生活について関心を深めてみよう！

- ### ～マップの使い方～
- 表面のコース図を参考に散策ポイントを巡ります。
 - 裏面には各散策ポイントに関する情報を紹介しています。
 - さらに詳しい情報は、「みんなで語り、伝えよう！芦屋物語」を読んで、学習を深めましょう。

マップの見方

【見学ポイント】

- 「不思議」に触れる見学ポイント
- 「素晴らしさ」を知る見学ポイント
- 「安全」を考える見学ポイント
- 上記3つの内2つ以上共通する見学ポイント

【その他】

□ 駅 ≡ 鉄道 ㊦ バス停 ● トイレ



■ハード整備(考え方)について

(1) 情報案内サイン(六甲山の散策)

内 容		既存サインの現状
砂防事務所 の管理	<ul style="list-style-type: none"> ●既存サインの改良・新設 ☆位置情報 <ul style="list-style-type: none"> ・主要な施設、学習地点(断層、砂防施設) ・散策路動線 ☆学習情報 <ul style="list-style-type: none"> ・断層などの解説 ・六甲の自然や脅威など 	<p><既存サイン></p> 
県・市 の管理	<ul style="list-style-type: none"> ●既存サインの改良を働きかけ ☆位置情報 <ul style="list-style-type: none"> ・主要な施設、学習地点 ・散策路動線 ☆誘導地点・距離 <ul style="list-style-type: none"> ・六甲山頂 ・休憩拠点 	<p><既存サイン></p>  

(2) 学習拠点整備

国有地内に位置する会下山遺跡周辺を、芦屋市学習ゾーンの展開の拠点候補地として、芦屋市教育委員会と連携・調整しつつ、検討していく。



復元された高床式倉庫



会下山遺跡到達地点付近



会下山遺跡位置図

【会下山遺跡周辺の整備について】

■背景

- ①会下山遺跡は、高地性集落遺跡として**地域を代表する学習資源**である。
- ②アクセスする登山道周辺は、ロックボルトやグリーンベルト整備など**砂防に関する取り組み**を紹介する要素がある。
- ③近隣に**小学校、中学校**があり授業等での活用が見込める。
- ④六甲山への**ハイキング、登山コース上**にある。

以上の背景等から、会下山遺跡周辺は学習の拠点として適地であると考えられる。

■基本方針

1. 芦屋地区における学習拠点として、市域全体の学習情報をマップとして提供し、**総合案内機能の付加**を検討する。
2. 当地における砂防に関する取り組みを**サインにより紹介**する。
3. 小学校、中学校の**集団利用での安全性**に配慮し、登山道の改良、改修を検討する。また、手すりや、進入防止柵、道標等の改修を検討する。
4. 利用者の**休憩機能向上**のためのベンチを検討する。
5. **夕暮れ時の安全**のために、ハイブリッドタイプの照明施設等も検討する。

【参考資料：会下山遺跡への登山ルートと現況写真】



① 登り口



① 登り口付近から市街地方面



② 入り口の柵



③ 尾根上の登山道



③ 尾根(のり面)の保護



④ 登り口(中学校側)



会下山遺跡の案内サイン



⑤ 登山道から眺め



⑥ 会下山遺跡(到着地点付近:尾根)



⑦ 住居跡を囲う柵



⑦ ベンチ



⑧ 尾根から下る階段



⑨ 復元された高床倉庫



⑩ 説明サイン



⑩ 触覚模型