

# 総合的な評価(案)

---

平成24年1月11日  
近畿地方整備局



# ◆ 目的別の総合評価(洪水調節)(案)

- ▶ 九頭竜川水系河川整備計画では、戦後最大規模の洪水を安全に流下させることを目標としている。
- ▶ 河川整備計画の策定にあたっては、九頭竜川流域委員会において計33回の審議(H14～H19)が行われ、目標とする安全度を確保するため、足羽川ダムの建設等の整備が位置付けられた。

◆「ダム建設を含む対策案」、「河道改修を中心とした対策案 2案」、「大規模治水施設による対策案 1案」、「既存ストックを有効活用した対策案 2案」、「流域を中心とした対策案 1案」の7案について、7つの評価軸(安全度、コスト、持続性、柔軟性、実現性、地域社会への影響、環境への影響)ごとの評価は、資料4に示すとおりである。

◆「ダム事業の検証に係る検討に関する再評価実施要領細目」に示されている「⑤総合的な評価の考え方 i) 目的別の総合評価」(資料5 別添)に基づき、目的別の総合評価(洪水調節)を行った。

## 目的別の総合評価(洪水調節)(案)

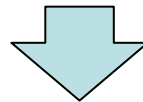
- 1) 一定の「安全度」(河川整備計画の目標流量[天神橋地点]1,800m<sup>3</sup>/s)を確保することを基本とすれば、「コスト」について最も有利な案は「ダム建設を含む対策案」である。
- 2) 「時間的な観点から見た実現性」として、10年後に完全に効果を発現している案はなく、20年後に足羽川ダムの効果量に相当する効果を発現していると想定される案は、「ダム建設を含む対策案」、「河道改修を中心とした対策案(日野川:堤防のかさ上げ)」、「既存ストックを有効活用した対策案(5ダム有効活用)」、「既存ストックを有効活用した対策案(2ダム有効活用)」である。
- 3) 「持続性」、「柔軟性」、「地域社会への影響」、「環境への影響」の評価軸については、1)、2)の評価を覆すほどの要素はないと考えられるため、「コスト」を最も重視することとし、洪水調節において最も有利な案は「ダム建設を含む対策案」である。

## ◆ 総合評価(案)

- ◆「ダム事業の検証に係る検討に関する再評価実施要領細目」に示されている「⑤総合的な評価の考え方 ii) 検証対象ダムの総合的な評価」(資料5 別添)に基づき、検証対象ダムの総合的な評価を行った。

### 総合的な評価(案)

- 洪水調節の目的について、目的別の総合評価を行った結果、最も有利な案は「ダム建設を含む対策案」である。
- 足羽川ダムは、洪水調節のみを目的とする洪水調節専用(流水型)ダムであることから、目的別の総合評価結果を踏まえ、総合的な評価の結果とする。



総合的な評価の結果として、最も有利な案は「ダム建設を含む対策案」である。

## ⑤総合的な評価の考え方

### i) 目的別の総合評価

洪水調節を例に、目的別の総合評価の考え方を以下に示す。

①に示すように検証対象ダム事業等の点検を行い、これを踏まえて①に掲げる治水対策案の立案や③に掲げる各評価軸についての評価を行った上で、目的別の総合評価を行う。

③に掲げる評価軸についてそれぞれの確な評価を行った上で、財政的、時間的な観点を加味して以下のような考え方で目的別の総合評価を行う。

- 1) 一定の「安全度」を確保(河川整備計画における目標と同程度)することを基本として、「コスト」を最も重視する。なお、「コスト」は完成までに要する費用のみでなく、維持管理に要する費用等も評価する。
- 2) また、一定期間内に効果を発現するか、など時間的な観点から見た実現性を確認する。
- 3) 最終的には、環境や地域への影響を含めて③に示す全ての評価軸により、総合的に評価する。

特に、複数の治水対策案の間で「コスト」の差がわずかである場合等は、他の評価軸と併せて十分に検討することとする。

なお、以上の考え方によらずに、特に重視する評価軸により評価を行う場合等は、その理由を明示する。

新規利水、流水の正常な機能の維持等についても、洪水調節における総合評価の考え方と同様に目的別の総合評価を行う。

なお、目的別の検討に当たっては、必要に応じ、相互に情報の共有を図りつつ検討する。

### ii) 検証対象ダムの総合的な評価

i)の目的別の総合評価を行った後、各目的別の検討を踏まえて、検証の対象とするダム事業に関する総合的な評価を行う。目的別の総合評価の結果が全ての目的で一致しない場合は、各目的それぞれの評価結果やそれぞれの評価結果が他の目的に与える影響の有無、程度等について、検証対象ダムや流域の実情等に応じて総合的に勘案して評価する。検討主体は、総合的な評価を行った結果とともに、その結果に至った理由等を明示する。