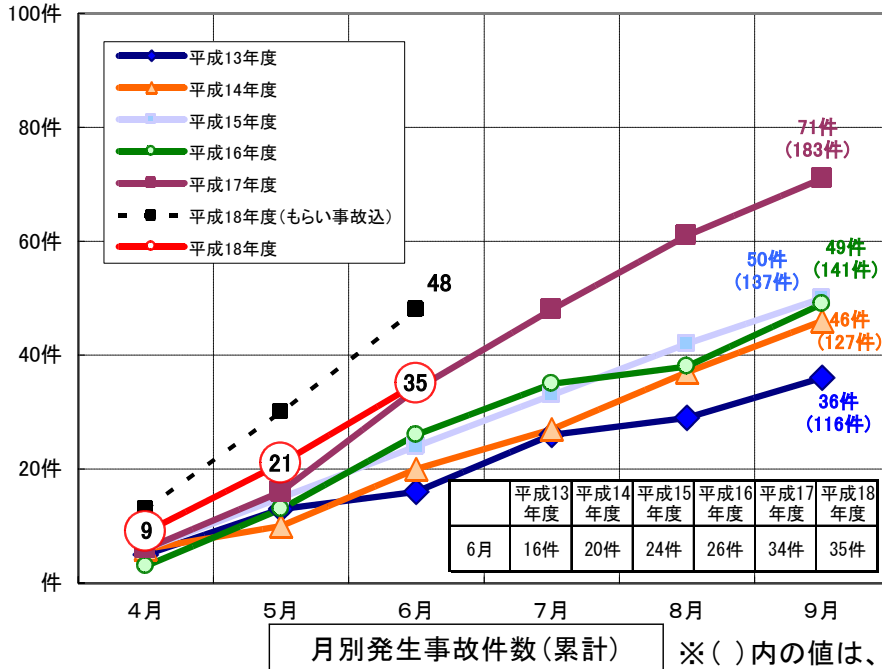


## 平成 1 8 年度 直轄請負工事等事故の発生状況



- ◆6月末現在、事故発生件数は35件（速報値）で、もらい事故を併せると48件です。
- ◆近年、最も多かった昨年度の発生件数34件に対して、ほぼ同発生件数となっています。
- ◆もらい事故は、6月末現在で13件で、昨年度の発生件数13件（6月末）と同発生件数となっています。
- ◆各事務所におかれましては、過去に発生した事故の教訓を生かし、小さなミスも疎かにせず、事故防止に努めて下さい。

## 今年度も建設機械による占用物件を損傷させる事故が多い！

- ◆過去5年間の事故分類別（図-1）で見ると、“建設機械等”が関係した事故が、件数・率ともに増加傾向にあり、昨年度は、全体の約7割の結果となっています。
- ◆今年度（四半期）においても、“建設機械等”が関係した事故が、全体の6割占めています。
- ◆“建設機械等”の事故内容については、下記の通りです。
- ◇バックホウ運転手の独自判断、作業指示の不徹底・不注意等、水道管や情報管路等の地下埋設物件を損傷させた“バックホウ”に関係する事故。
- ◇除草作業の草刈機が小石を跳ね飛ばし、一般車等に損害を与えた“草刈機”に関係する事故。
- ◇ユニック車等のアウトリガー張り出しが不十分等の安全性を欠いた作業状況、ブームを下げ忘れ一般道をそのまま走行して架

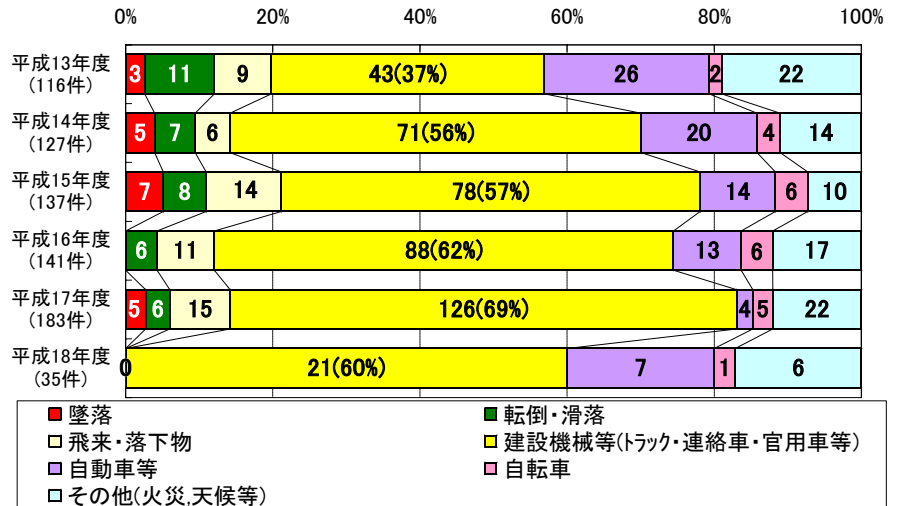


図-1 事故分類別

- 空物件を切断や損傷を与える等“クレーン”に関係する事故。
- ◆今年度も現在（四半期）までの発生状況からして、同様の結果が予想されます。
- ◆1件でも事故を減らすために、今一度、各事務所におかれましては、裏面に事故防止対策（案）を紹介しますので、各請負業者への注意・指導を徹底し、工事現場における安全管理を徹底した上で、無事故に努めて下さい。

（裏面につづく）

## 建設機械等の事故防止に努めよう！！

### [バックホウ等による事故防止対策(案)]

- ◆地下埋設占用物件については、台帳等に記された内容と実際の埋設状況が異なる事が多いため、より多くの関係資料を調べると共に、埋設物の管理者との立会、試掘や地中探査器による事前調査が必要です。
- ①地下埋設物の事前調査及び確認は、埋設物の管理者と正確かつ、確実に実施する。
- ②埋設物の管理者と立会調書打合せ簿を必ず交わす。
- ③埋設物の種別、位置、土被り、使用状況等を把握出来るようにしておき、現地で標示板等により危険箇所を明確にする。
- ④埋設物の管理者等が保管する台帳に基づいて、手掘等による試掘を正確に行い、埋設位置の把握を行う。
- ⑤地中探査機を使用するにあたり、台帳等と照らしながら現地で再確認する。
- ⑥管理者の不明な埋設物を発見時には、再度、埋設物に関する調査を行い、当該管理者へ作業による支障の有無を確認する。

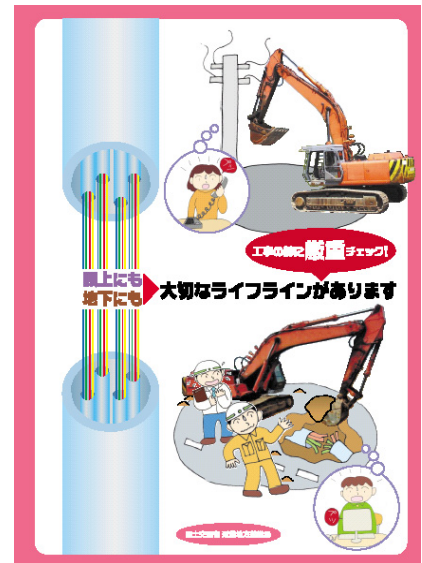
### [クレーン等による事故防止対策(案)]

- ◆クレーン等を設置箇所の周辺状況については、事前調査不足や周知不足、架空線等への防護措置に不備などが多いため、もう一度、安全対策を見直す必要があります。
- ①架空線の事前調査は、正確かつ、確実に実施する。
- ②建設機械可動部の一部が、送配電線等に接近する恐れのある場合は、必ず電力会社等、関係機関に事前立会を依頼し、防護方法の指導等を受けて防護措置又は表示を行う。
- ③作業場所に近接する送配電線の電圧、位置、高さ等、周囲の状況を周知徹底する。
- ④作業中は現場状況を把握した責任者、上空監視員、合図者等を配置し、常に周辺及び上空等への安全を確保するよう努める。

### [草刈機による事故防止対策(案)]

- ◆維持作業や業務等において、ハンドガイド式草刈機や肩掛け式草刈機を使用しての除草作業が多くなるため、もう一度、使用方法や周辺への安全対策を見直す必要があります
- ①事前に現地調査を実施し、既設構造(敷設)物の位置を確認し、作業上で支障となる物件の撤去や位置の表示を実施する。
- ②作業箇所の移動も考慮に入れて、作業箇所の区分割を計画しておく。
- ③飛石は前方へ向かうなど、自走式(ハンドガイド式)草刈機の特性を考慮して作業手順を定め、作業員に遵守させる。

- ④作業箇所周辺の駐車車両は、事前に作業時間中は移動してもらうように依頼する。
- ⑤草刈機の飛石防止設備を適切に使用し、状況に応じて、ベニア板、飛散防止用ネット等を効果的に使用する。
- ⑥作業責任者や監視員等を配置して、作業全体の指揮・監視を行う。



各事務所に事故防止のためのパンフレットを送付していますので、特に該当工種のある工事等は、是非目を通して頂き、一層の安全対策の徹底を図るようお願いします。